GARREAU-FÉRANDIN HANNA

CARNET DE RECHERCHE//

PROJET PARCOURS EQUILIBRE CO2

SOMMAIRE//

1. L'ACTEUR TERRITORIAL // MARIE PAYSANT-LE-ROUX	3
2. LE SUJET // PARCOURS EQUILIBRE CO2	6
3. LE TERRITOIRE // LE 20 ^{èME}	.14
4. MES RÉFÉRENCES	
5. MON UNIVERS	
6. LE LABO	.30
7. MON PROJET	

L'ACTEUR TERRITORIAL//

vulgarisation holistique appropriation arborescence changement co-construire collectif communiquer coopérer encre géométrie illustration imagination local microcosme nature nouveaux gestes partager petite échelle plantes schéma sensibiliser sensibilité surimpression transmettre

typographie
végétation
textile
couleur
action
citoyen
Electrons Solaires 93
préservation
aide
éthique
alternatives
végétarisme
(se) concerner

ALIMENTATION

fait main légumes planter jardin jardinière bio local compost abbatoire animaux

CONSOMATION

textile prêt-à-porter seconde main apprendre saison viande usine énergies logement service

ENVIRONNEMENT

CO2
empreinte carbone
transport
avion
voiture
transport en commun
vélo
balade
forêt
nature

COMMUNICATION

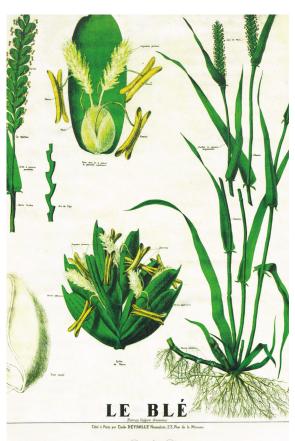
création imagination holistique connexion nature autrui partage identité paix méditation sens sentiments

LE SUJET// UNIVERS VISUEL DE L'ACTEUR

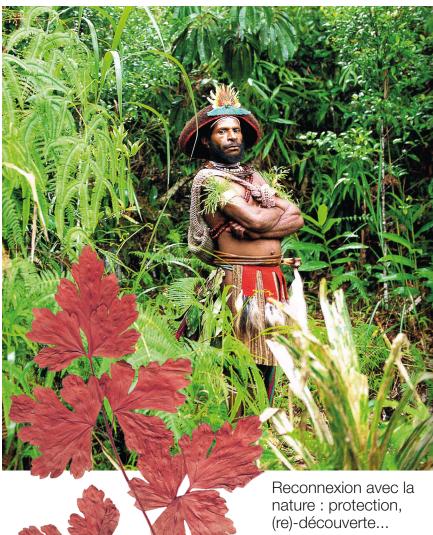






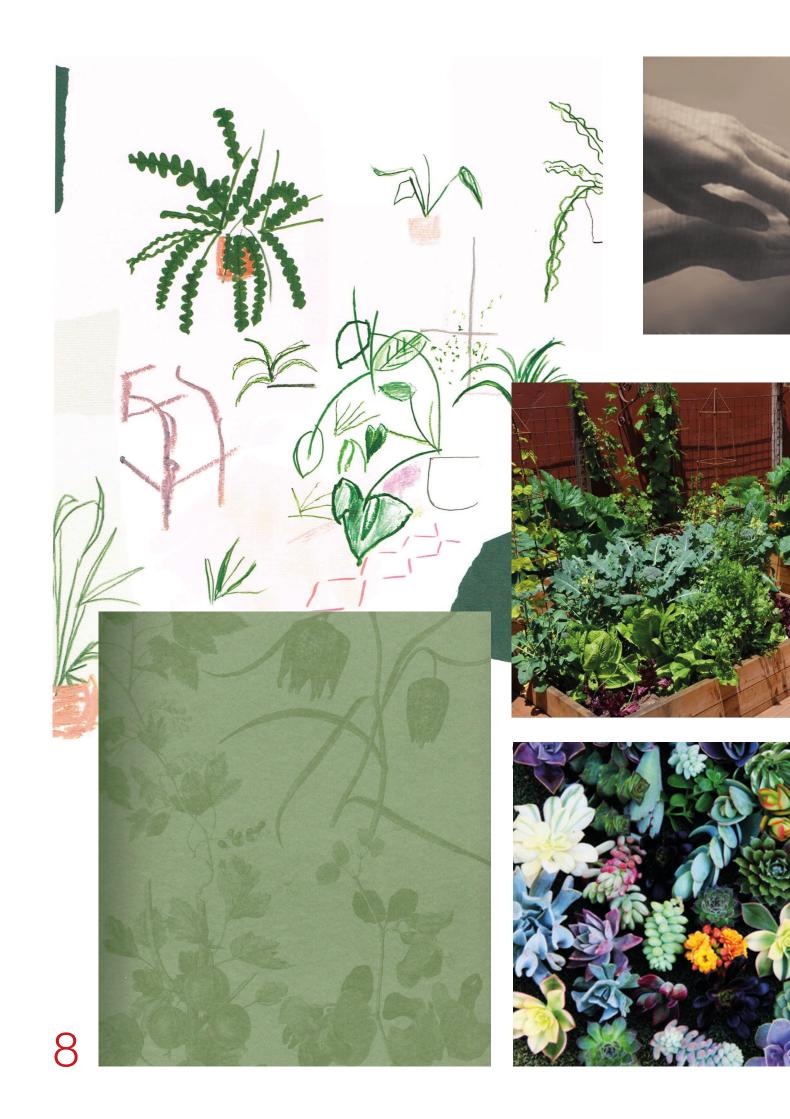


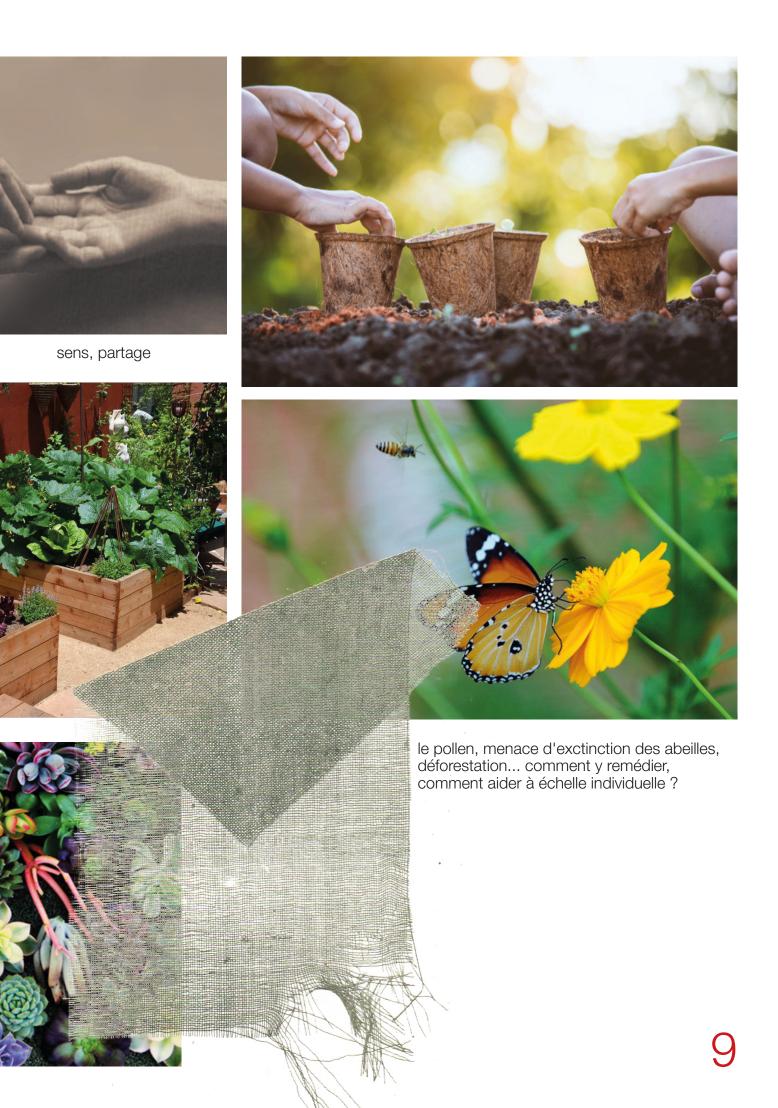














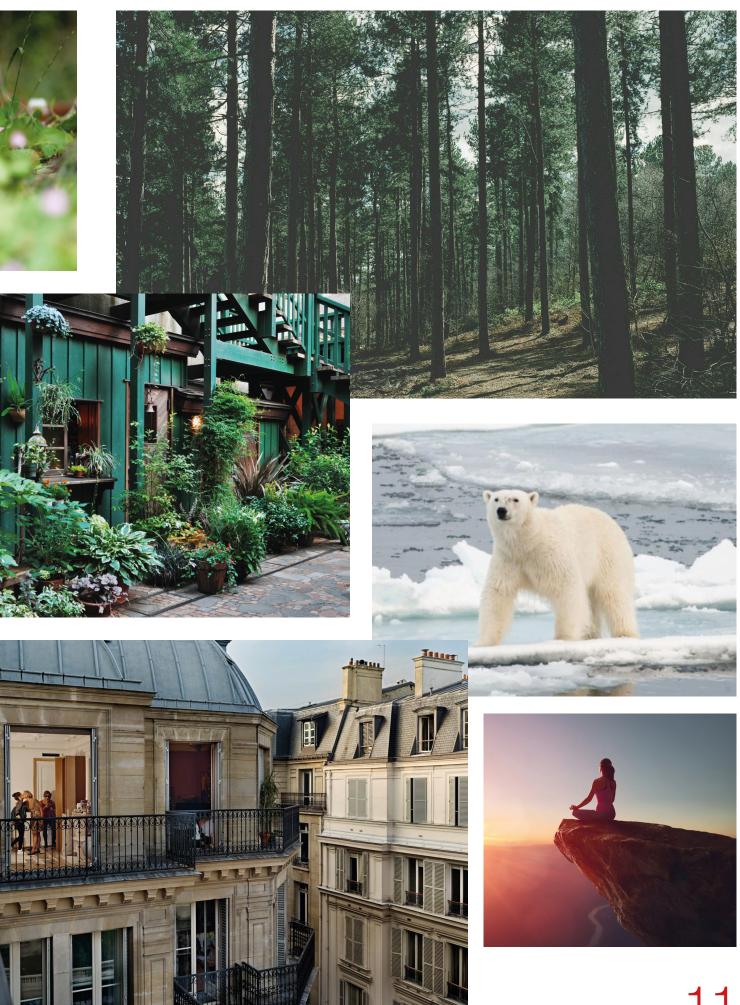






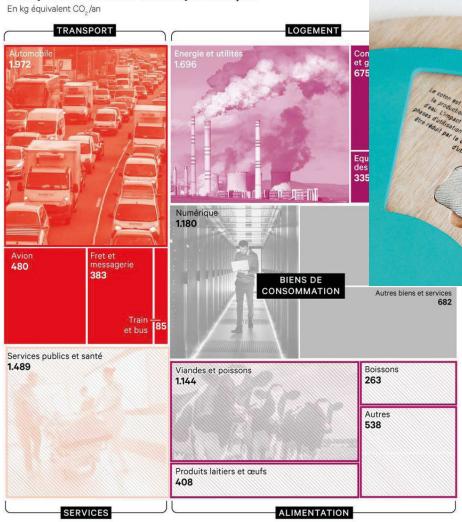






LE COTON

L'empreinte carbone de chaque Français



LES ÉCHOS/ SOURCES : RAVIJEN FR À PARTIR DE STATISTIQUES DÉVELOPPEMENT-DURABLE-GOUV FR CARBONE 4, AGRESTE, INSEE / PHOTOS : SHUTTERSTOCK, RÉA



















LE TERRITOIRE//

Lors de son interview, Marie Paysant-Le-Roux indique que son projet n'a pas de territoire fixe. Son projet peut se retrouver dans n'importe quelle ville d'Île-de-France. Cependant, pour avoir une base, nous nous penchons sur l'exemple du territoire du 20ème arrondissement de Paris, plus précisément le quartier Gambetta à Saint Blaise.







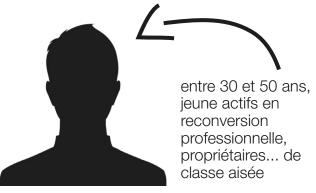




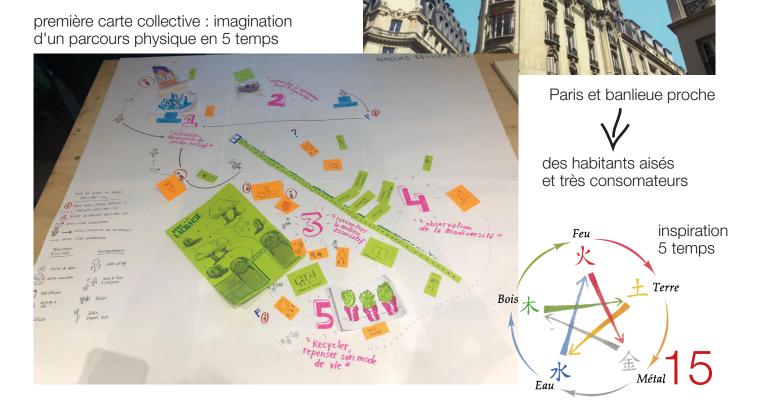












// POTENTIELS PARTENAIRES /POINTS D'INTÉRET







VRAC ET BIO







PRODUCTEUR LOCAL

make sense







Maria Canal (19ème) " Maria Canal est un espace culturel où toute la tribu peut se retrouver pour partager des activités variées.

Jardin suspendu ou tout autre jardin collaboratif.







La serre vivante, Pantin



MAISON DES ALTERNATIVES ALIMENTAIRES







LES RÉFÉRENCES// CONFÉRENCE



Le Havre, Ville maritime de Havre Normandie, a été détroite pendant la Seconde Guerre Mondiale, pour être ensuite redessinée et construite par

PERET

Sous l'influence de l'URBANISME HYGIÈNIQUE

La ville est:

- géométrique
- Joit passer l'air
- sépare picton/voiture
- _TRÈS BÉTONNÉE (pao d'espaco verts)
- trop de stationnements

BESOIN DE DYNAMISER LE CENTRE VILLE

Rôle du <u>Designer</u>

des problèmes. à règler avec le DG.

ETVOE

YILLE OUNCRTE!

1 ere solicitation

des habitants -

IMMERSION DE PLUSIEURS JOURS.

(habitants/ commergantsusagus, tourists... sont interviewes)

"C'est tristounet?

C'est mort, il n'y a que des voitures garços. >>

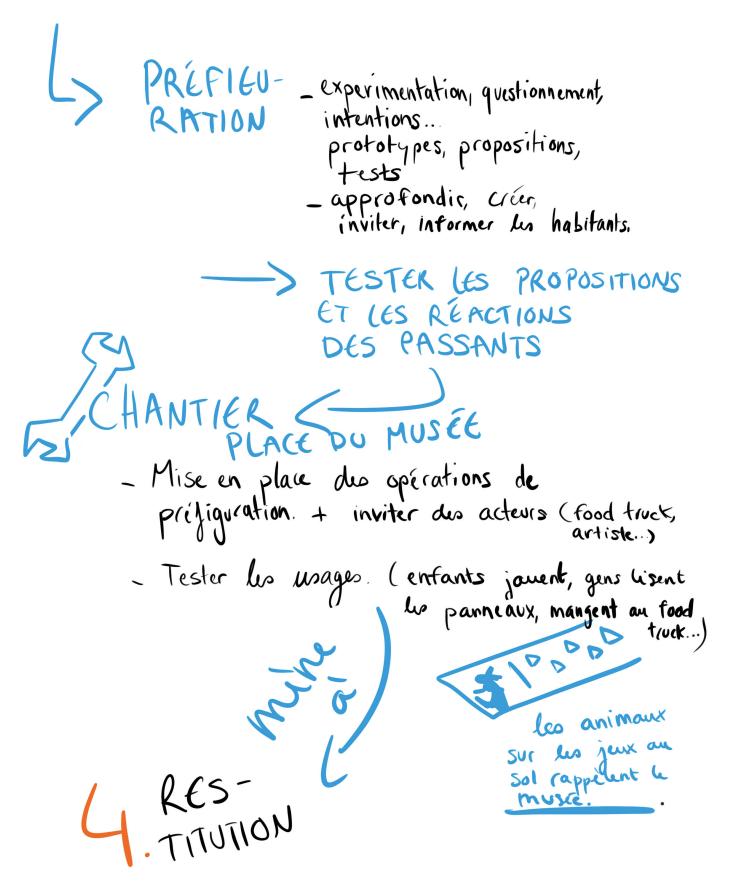
Ta place pourrait être mieux exploitée Le centre ville n'est pas attractif malgré son Potentiel.

Réunion sur le diagnostic/identification.

P(NCONTR

18

balade urbaine avec les habitants ENRICHIR les habitants DIAGNOSTIC parlent du quartier sur place avec VILLE OUVERTE Commencement d'esquisse/intention des paysagistes Conception et co-conception. _ Réunion Publique L> ATELIERS HABITANTS: Workshop pour approjondir Réalisation PROPOSITIONS PRÉFIGURATION. -> ACTIONS, INSTALLATIONS, EXPOS. Réglexion, problématisation...



_ Réunion publique > bilan de l'étape précédente.

5. Appropriation

Contexte COVID-19 oblige à simplifier les étapes.

- Une nouvelle immersion

 : récolter les résultats

 de l'incidence des -> (signalitique manquante,
 préfigurations. ...)
 - Une phase d'évaluation en ligne -> nourrir le projet
- _ (annule) mur de la parole. balade des petits explorateurs.
- Amélioration selon les retours: exemple: signalétique pour trouver la place/actions

Frise Chronologique.

2 ème Guerre mondiale: Le Havre est détruite

1945-64 Auguste Perret reconstruit Le centre Ville

2019

1 besoin de redynamiser/ renouveller Le centre-ville pour les habitants FÉVRIER À MARS 2019

pas

Espace

immersion, balade, ateliers

同島

MAI 2019

Réunion Publique Forum ÉTÉ 2020

CHANTIER.

AUTOMNE 2020

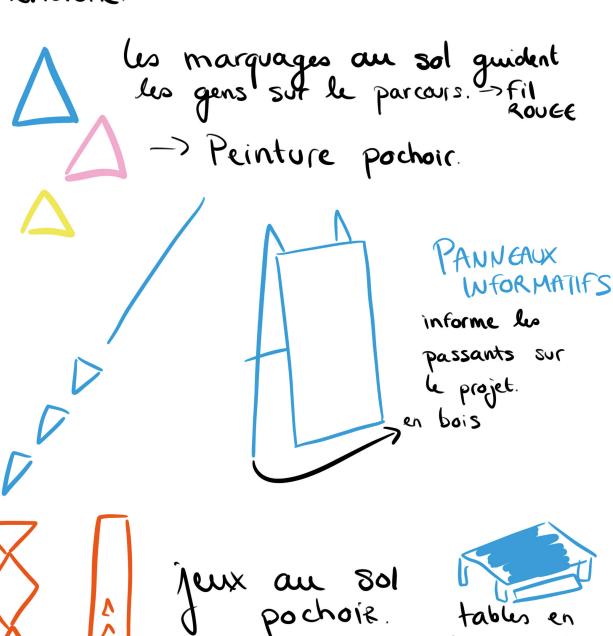
Évaluation du projet.

DEHAIN:

vers 1 autre chantier en 2021?

Protocoles / Mise en forme

les dispositifs viennent briser l'architecture linéaire, monotone.



PRINCIPE DU POCHOIR.

MON UNIVERS// COURANT ARTISTIQUE











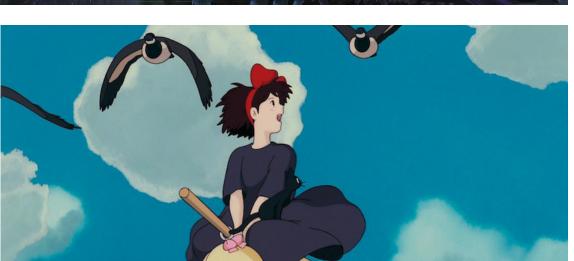






// ANIMATION JAPONAISE





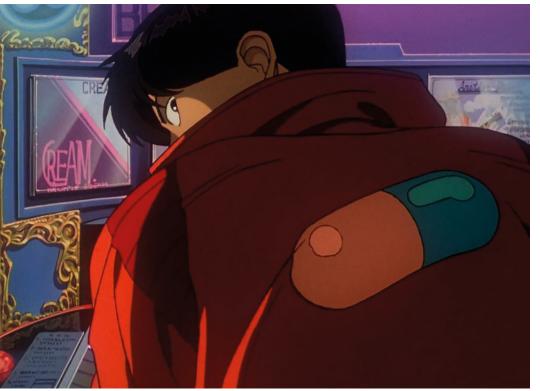


















// ILLUSTRATION

















États généraux de la culture

17 juin 1987 - Théâtre de Paris - 15 rue Blanche - 75009 Paris

Graphiste (n. masculin/féminin) Généraliste de la mise en forme visuelle : le graphiste dessine « à dessein »

- dans le cadre d'une commande
- les différents éléments graphiques d'un processus de **commun incat inon**.

La création graphique en France se porte bien, pourvu qu'elle existe.

Les signataires de ce texte sont des graphimstes mindépendants, travaillant seuls ou en affinités électives décidés à prendre la parole, y compris après les États Généraux de la Culture, pour fonder en France une pratique de la communication visuelle dingne des enjeux sociaux et culturels de notre époque et de notre pays.

Graphistes, concepteurs, d'images publiques d'utilité sociale le premier acte de notre cahier d'exigence sera la proclamatimon solennelle de notre eximstence.

En France la majorité des créateurs graphiques sont salariés dans des agences de publicité, élégamment appelées agences ou bureaux de communication, et en tant que tels, ont très peu à dire sur l'orientation générale des entreprises qui les emploient. La réussite exemplaire et reconnue de cette activité lucrative dans notre société, ne favorise pas l'aftinitude creinitique, la crise économique et sociale se charge de verrouiller les consciences.

Dans les pays comparables du point de vue du développement ou de l'histoire (Europe, Etats Unis) la situation est sans doute moins caricaturale.

Au cours du XX^e siècle, dans les pays anglo-saxons, la pratique du Graphic Design comme celle de l'architecture s'est développée au fur et à mesure des cas, des questionnements et des exigences jusqu'à devenir un élément in dent in finable de la culture confempora in e - le des ingn -.

En France notre art typographique a bien été cité en exemple, nos affichistes célèbres ont été célébrés, mais le souffle du Bauhaus n'est pas passé sous la porte et le vinde s'est installé.

Aujourd'hui « design » signifie en France : à la mode. Le modèle marchand investit le culturel, le social, le politique. La soit-disant communiment d'ailleurs que de très faibles résistances sur ces nouveaux terrains. Combien de directeurs de salles, de spectacles, de centres culturels, combien de responsables associatifs, municipaux, syndicaux ou ministériels, ne sont arrêtes dans leur élan que par les farins grand moses de cette pub ?

Ainsi « on bouge avec la Poste », « on vibre à la Villette », et « la force du président est tranquille », le monde de la pub cucu infine le nôfre, au fur et à mesure.

Le ton général de ce déferlement est celui de la frivolité. La balemane sécuranté sociale se marre bainen. Les désassurés socialaux, eux, momans.

Ces mêmes groupes, par ailleurs, ont mis la main sur les systèmes de diffusion (régie, médias, etc) et abritent à leur profit le tout neuf sponsor ing.

Ainsi la boucle est fermée, l'espace est quadrillé. Rés sin s'ter devient pour les émetteurs sociaux et culturels de plus en plus héro im ques. Mais de plus en plus nécessaire.

C'est dans cette nécessité et dans l'urgence que notre mouvement s'inscrit. Nous sommes décidés à créer des images de qualité pour tous, et décidés de les produire pour plus déhumanimété et de justimice, plus de solumdarimité.

Nous sonnes convaincus que l'on ne peut rédiger et énoncer les messages d'intérêt public comme un argumentaire de vente de produit de consommation. Onne peut s'adresser à une assemblée de citoyens, qu'il faut convaincre comme s'il s'agissait d'un quelconque groupe de consommateurs qu'on projette de gaver.

Nous prétendons à la nécessainté d'un acte artainstainque complet, au croisement de l'image et du mot, et refusons d'être la Valeur Imaginaire Ajoutée. Nous voulons créer des images dans un claimat de confainance et d'aintellaingence avec des commanditaires responsables, envers un public « critique » dont nous nous sentons dans ce processus représentant actif. Mous voulons assurer forme et contenu en tant que co-auteur de la communaire at ain on.

Nous revendiquons des budgets, des moyens de production et moyens de diffusion nécessaires pour que la communication publique de masse dans notre pays interpelle et informe la vie sociale, défende, dinffuse et enrimchainsse la culture.

Quand la transmission des connaissances, les échanges sociaux et culturels concernent le plus grand nombre, le chemin obligé de médiatisation n'est pas nécessairement celui du « vacarme massmédiatique » et de la normalisation souriante. Nous croyons à une alternation est philosophique, moral et politique, c'est naturellement un chomix de sociamété.

La création graphonque en France, existe, pourvu qu'on la sauve.

Singnataires à la date du 11 juin 1987,

C. Angelle, P. Apeloig, C. Arnaud, M.H. Arnaud, M. Arnold, C. Baillargeaon, T. Besset, S. Berger, P. Bernard, M. Blanc Garin, J.B. Blom, G. Brych, A. Castebert, H. Cattolica, A.L. Cavillon, I. Chabot, L. Chambon, S. Christ, R. Cieslewicz, P.Citaire, A. Demongeot, A. Dietlin, P. DI-Sciulio, F. Dumas, M. Dumas, V. Enlart, F. Fabrizi, B. Fournier, A. Gallet, M.P. Galiana, V. Gandon, M. Guieu, S. Goetze, T. Hirshorn, A. Jordan, A.M. Latrémolière, A. Le Bris, F. Lemercier, A. Lewandowski, M. Loyau, L. Madrelle, L. Maillet, E. Maruszewska, F. Miehe, P. Milville, F. Moulin, R. Mulas, Y. Musnier, J.M. Orsini, J. Oudin, G. Paris-Clavel, S. Patte, V. Perrottet, A. Poulet, A. Le Quernec, V. Ronteix, A. Roth, T. Sarfis, C. Simon, C. Staffelbach, P.L. Thève, Tract, F. Vannière, F. Vermeil, L. Vilar Guanaes, M. Wender, J. Weißbuch, J. Widmer, C. Zask.

// NARRATION VISUELLE

LE PROJET:

amener les citayens à 1 transition écolo. (pratiques) dans 1 parcours urbain.



Comment intéresser et impliquer la cible par le biai de la narration?



// NARRATION VISUELLE



LE RECYCLAGE



LE COMPOST



L'ÉCONOMIE D'EAU



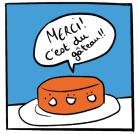
LE GÂCHIS













L'ÉLECTRICITÉ















// TYPOÉSIE

recherche autour du geste, action, implication

DIGESTE pour la planète



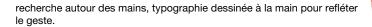






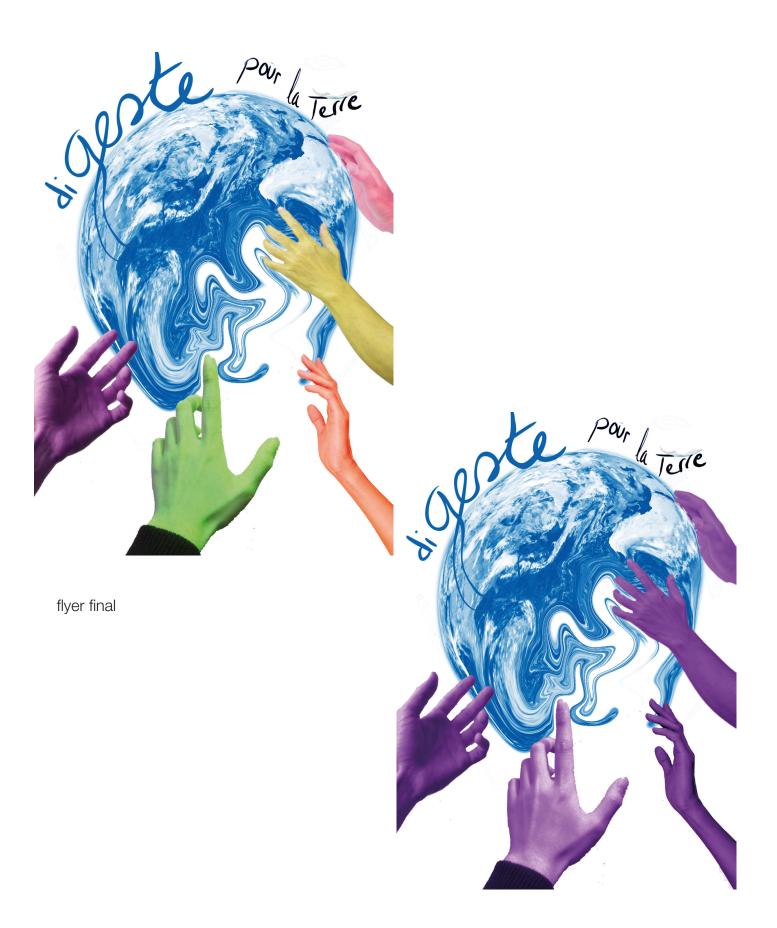
Pour la Terre











// FIGURES DE STYLE



4 La métaphore



5

L'euphémisme



L'hyperbole

7



6

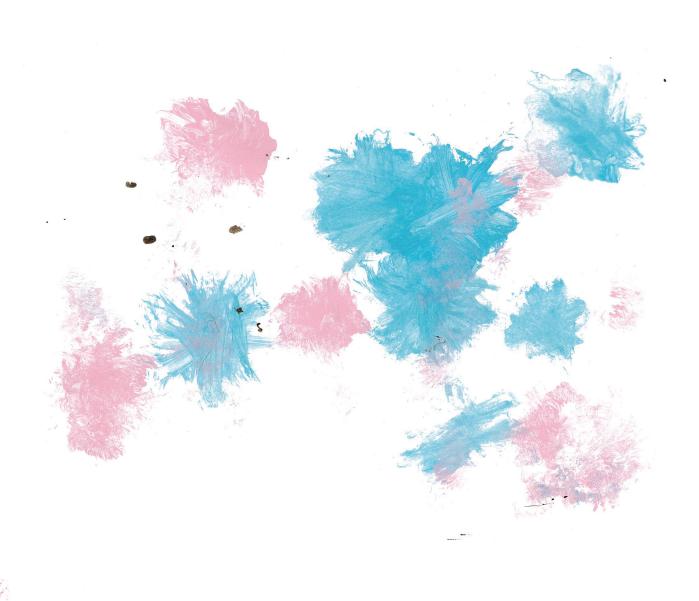
La comparaison

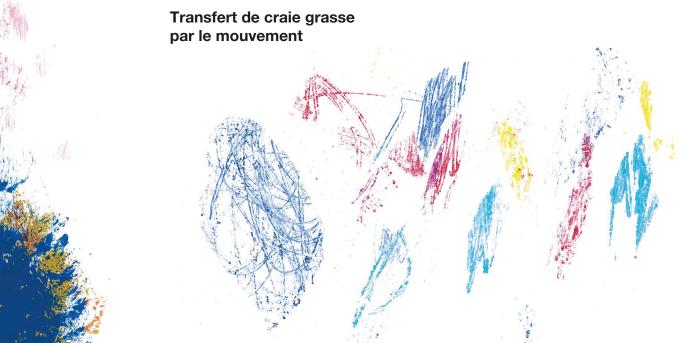
// LABORATOIRE DE FORMES



MOUVEMENT: action, touche par la peinture (rouleau, pinceau sec/mauvais état)



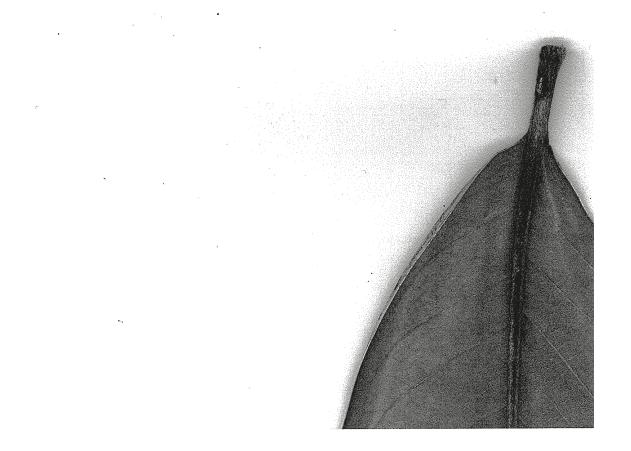




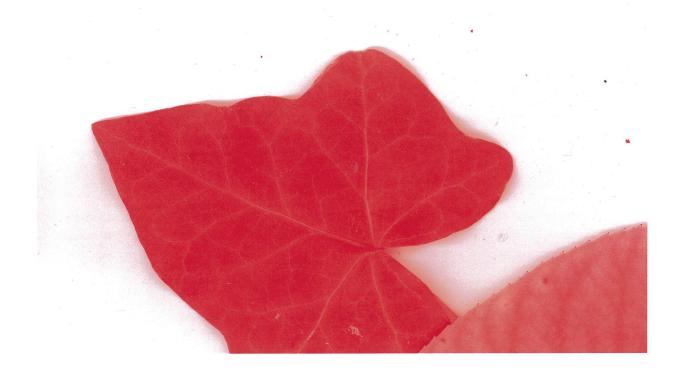




MOUVEMENT : encre/eau colorée qui glisse sur la feuille

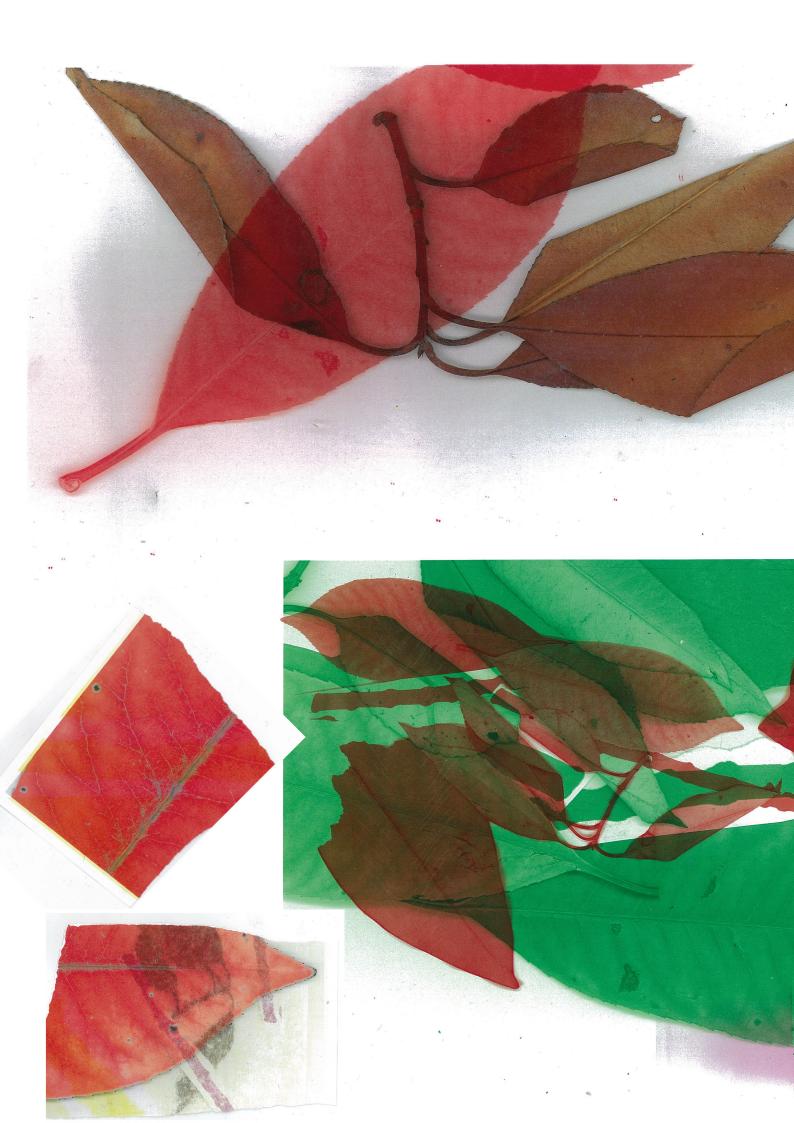








LA TEXTURE : motif végétaux







SUPERPOSITION

THE DANCECRUCIBLE

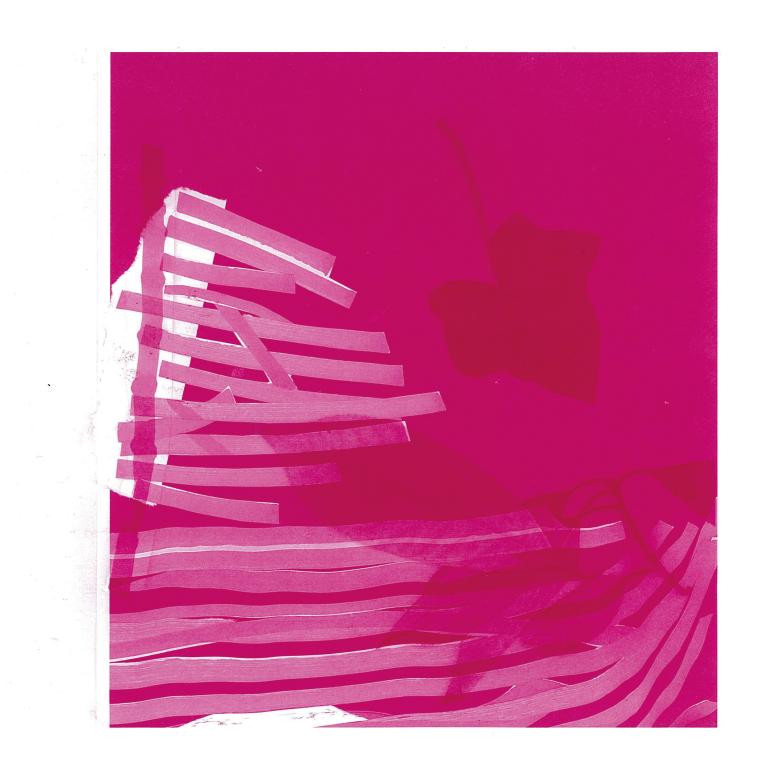
ge (2012). Le paquebot italien h un récif au large de l'île de Giglio Le "Costa Concordia" fait na par être acquitté en 1906. Il se couche sur son flanc

cusé de trahison dans l'affaire Dr

qurore, l'écrivain

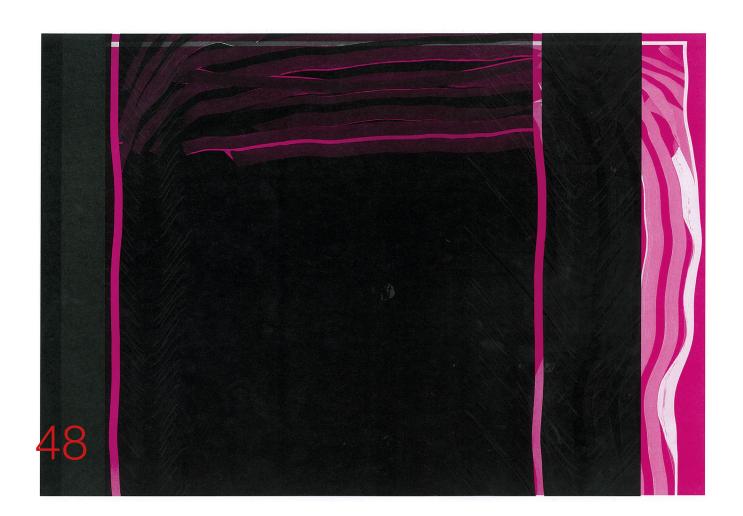
blie "J'accuse lettre ouverte

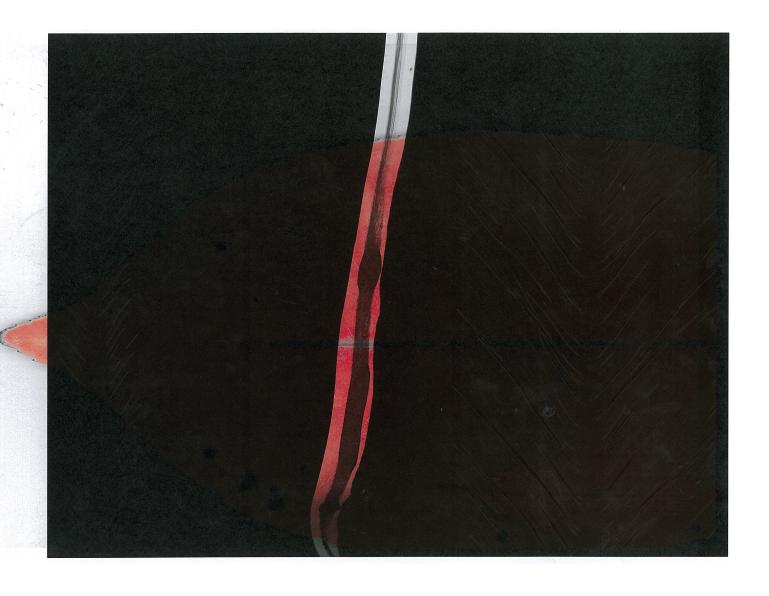
IIII Selvicdépensé», a-t-il i

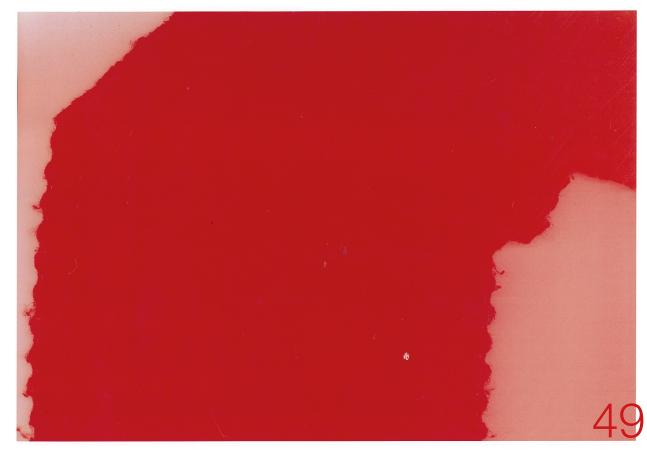


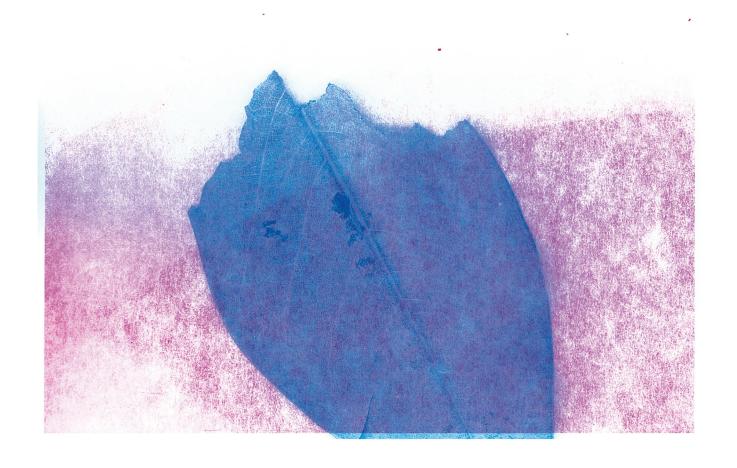


LE CACHE : obscurir, cacher, révéler...

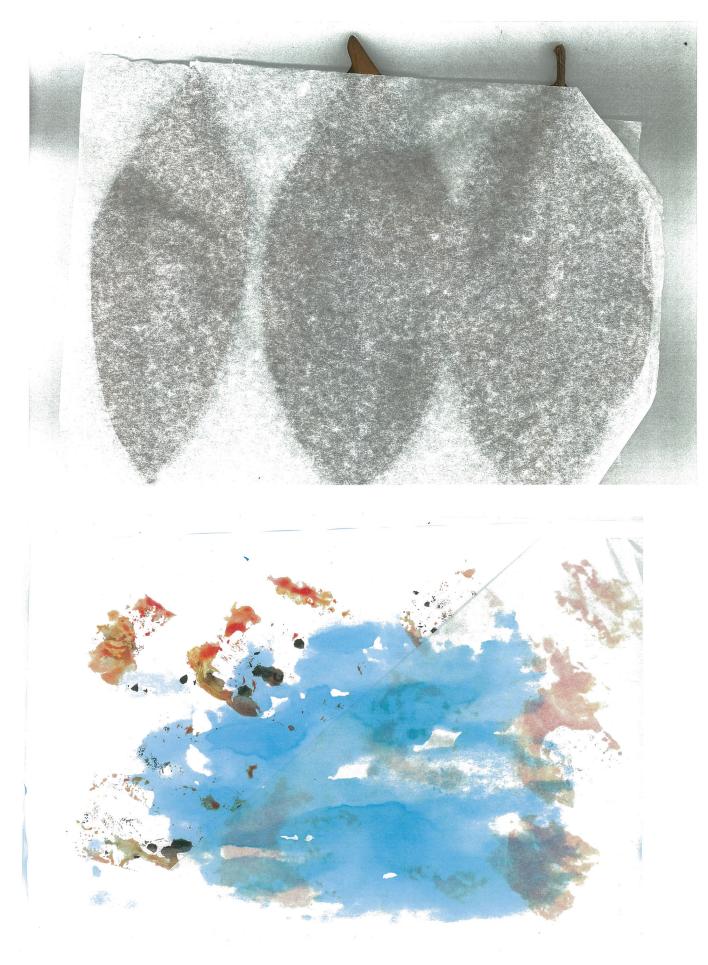








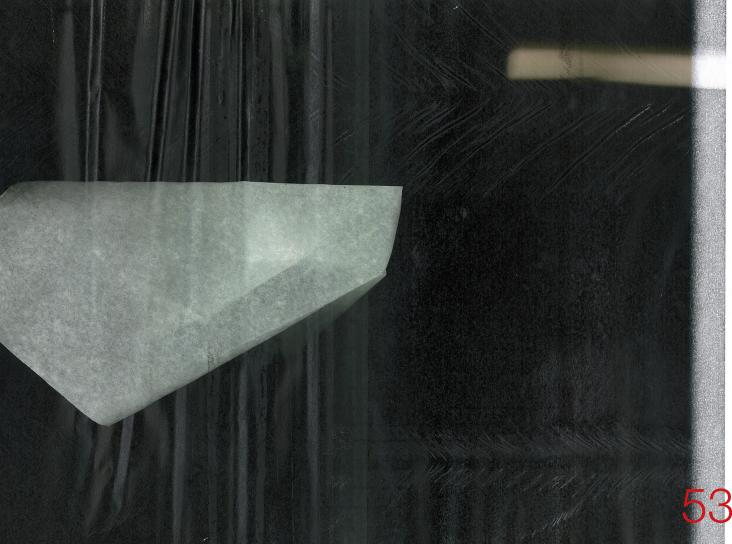


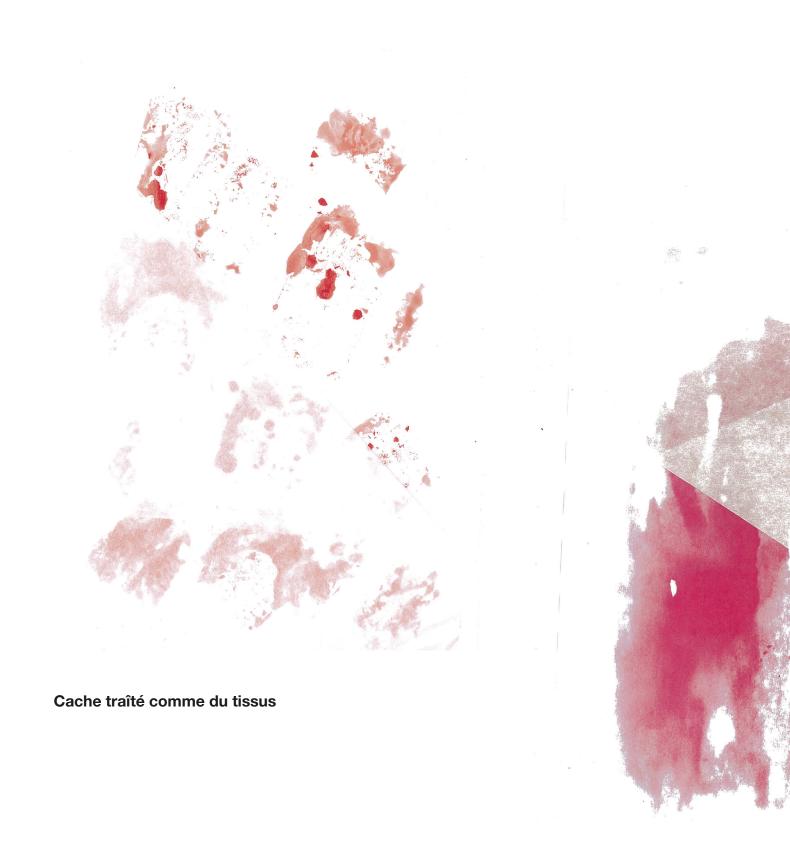


LE CACHE : cacher en légerté tout en apportant de la texture

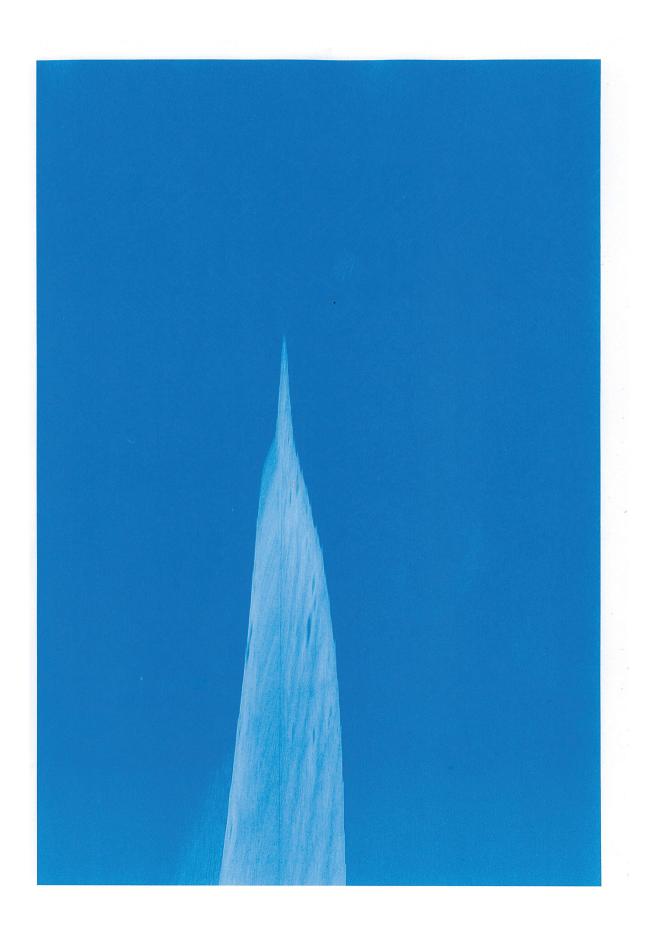












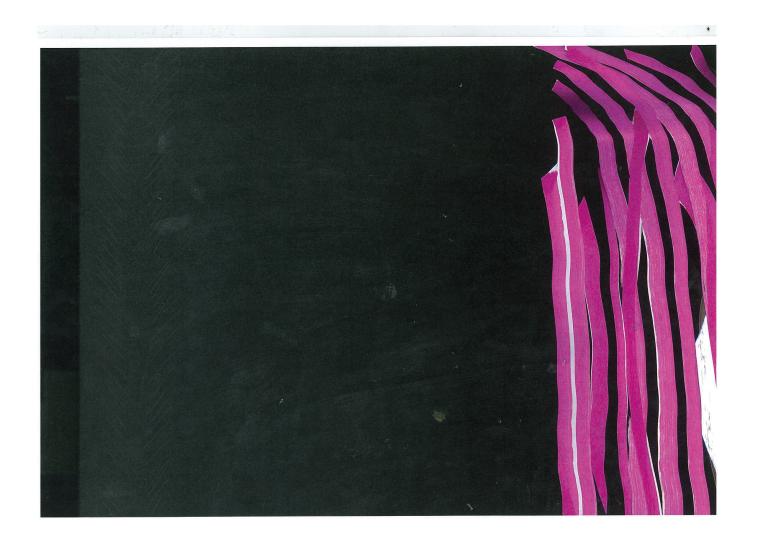
TEXTURE: zoom sur la matière

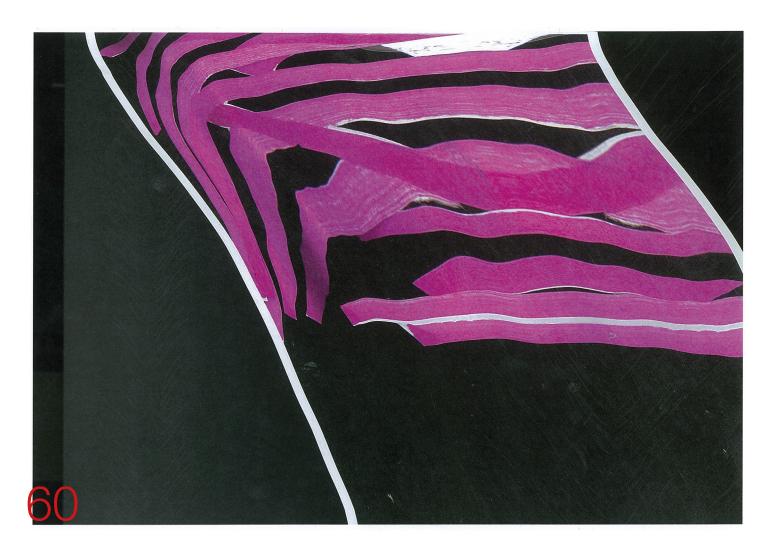




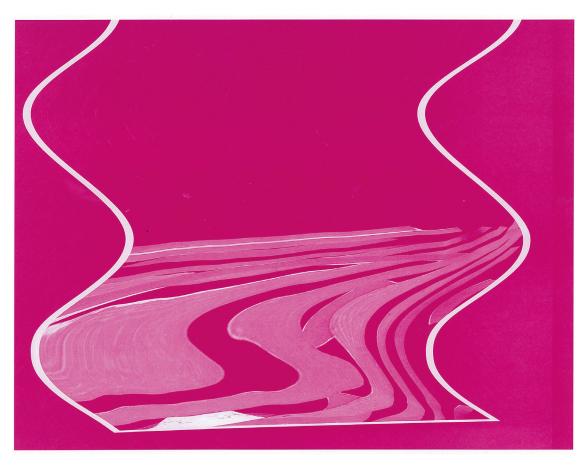


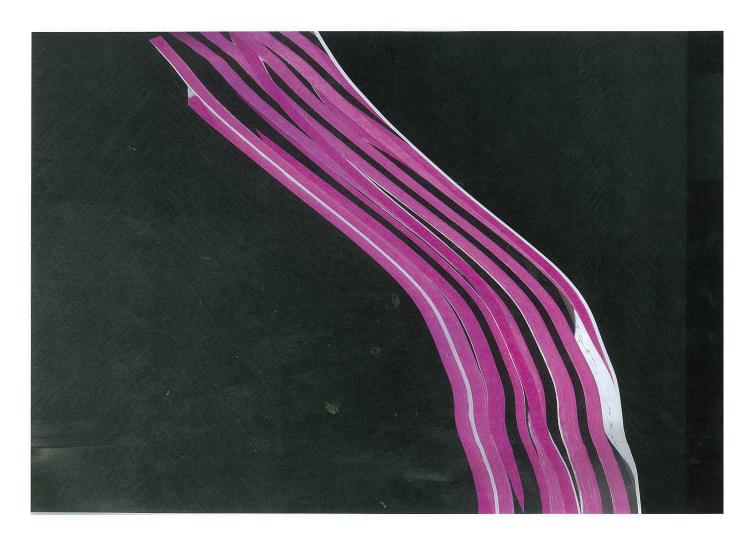
MOUVEMENT; ondulation













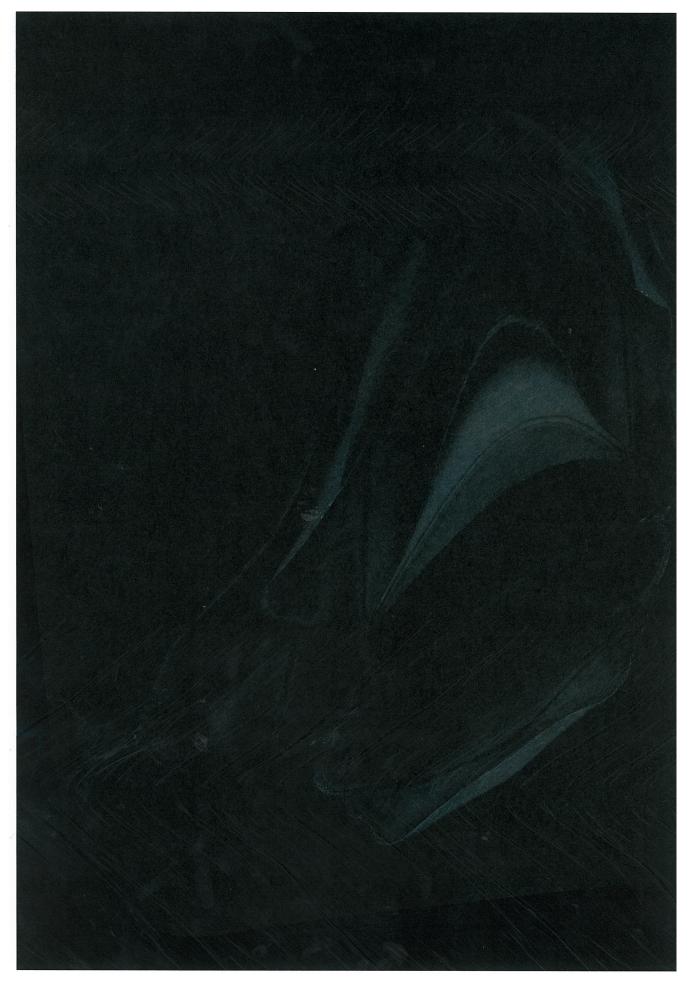




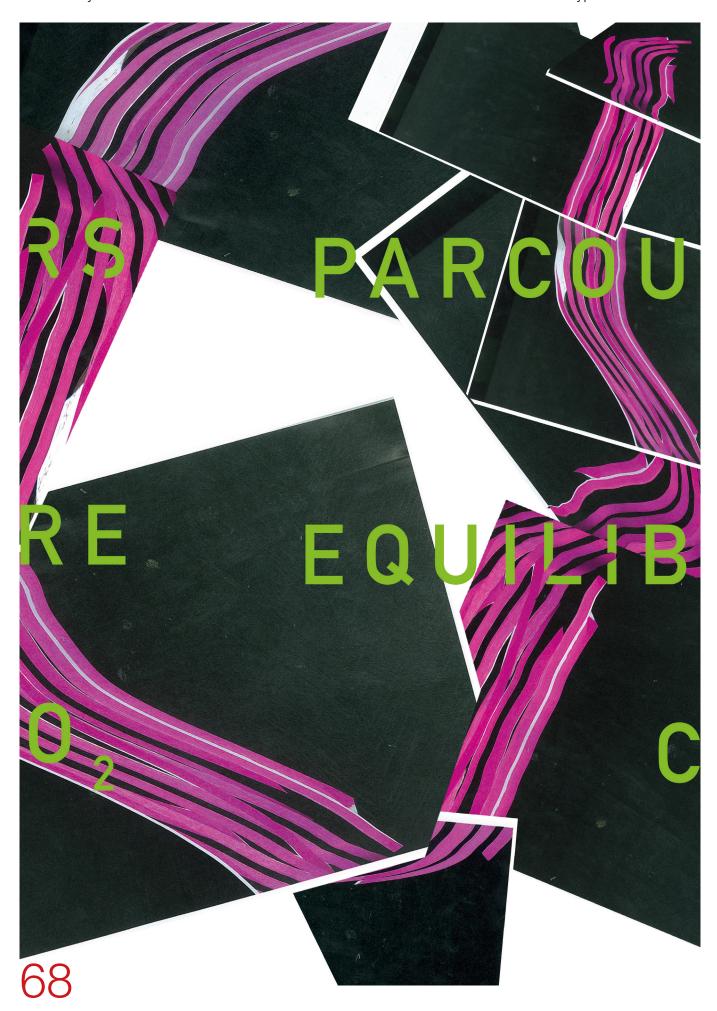


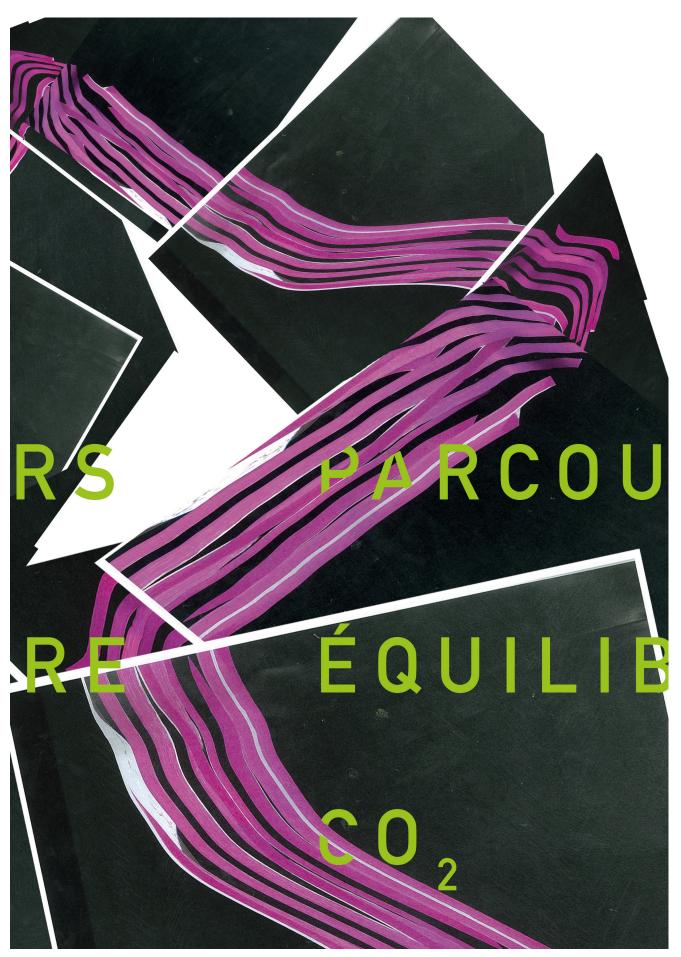


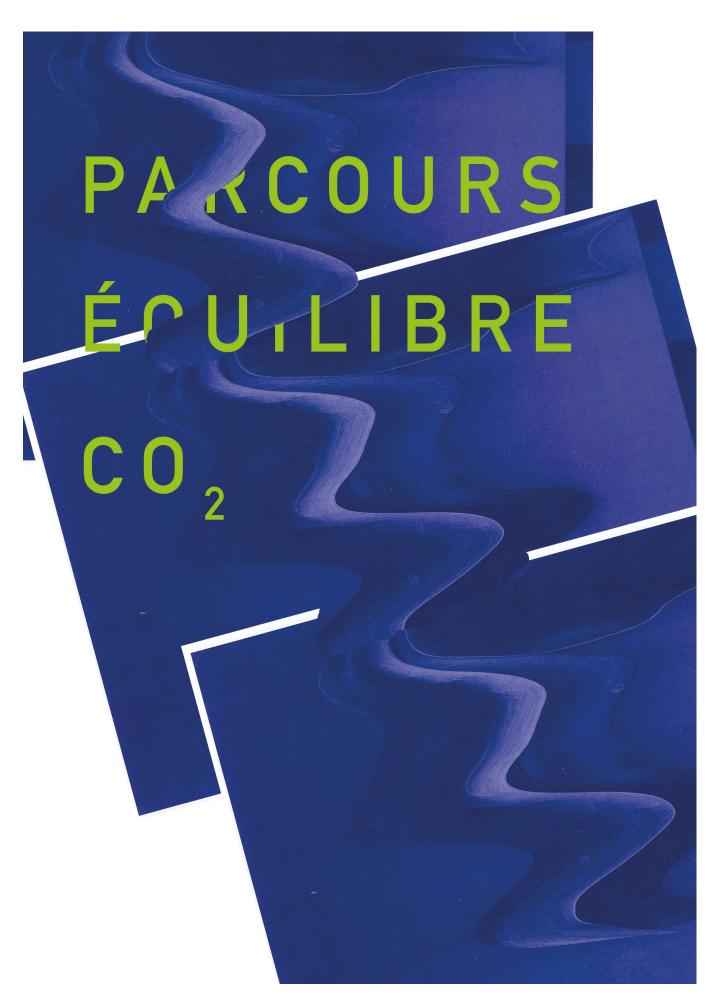




Piste de flyer/affiche sur le PARCOURS et le MOUVEMENT. Test de fluidité de la typo









MON PROJET// NOTES

91: Quelle est la question sociétale de votre acteur ter?

la polution / emission de COZ par personne est trop importante et névaste (voire fatale) pour la Terre.

Q.1. Quelle transformation (sociale, relationnelle, pro...) Souhaite-t-elle impulser?

Sensibiliser, informer les clients (citadins volontaire) et les accompagner dans 1 transition cools pour réduire leur empreinte par le bien d'ateliers parceurs. Q3:

Pert nonner

Donner

being

fact

11

Quel bosoin de com déchange ou de lien social vous Souhaitez traiter, ametion réparer, soigner, mettre en lin en tant que designer grans

ode de vie ->

1 honne ing de ce mode

lique, par si difficille.

Guelles situations, relations, relations southerities southerities vous

ansition du vient,

Transition dove et agriable



Iscenario 1: Édition guide:

Un livret quide afin de regrouper les informations advesses, activités... Liée au projet? Donner Protocole: Reotituto

utilisat des citaclins.

S1: Journée parcours: Signalitique

À l'aide d'1 signalitique faite en pannecur recyclès/ l'éco, trace-1 parceurs de sensibilisat: mettre en avant le bon. L'Appropriate

S3: Etch: Atelier participati

organiser des atchers aux les citagens pour apprendre le DILI Écolo.

// PREMIERS SCÉNARIOS

Quelle est la question sociétale de votre acteur territorial ?

L'empreinte carbone par personne est trop importante et néfaste pour la planète. Chaque personne doit réduire son empreinte afin de participer à la lutte contre le réchauffement climatique.

Quelle transformation (sociale, relationnelle, professionnelle, etc.) souhaite-elle impulser?
Sensibiliser, informer les citadin.e.s à l'importance de la lutte écologique, et accompagner les personnes volontaires dans leur transition de mode de vie afin de réduire leur empreinte carbone.

Quel besoin de communication, d'échange ou de lien social, souhaitez-vous traiter, améliorer, réparer, soigner, mettre en lumière en tant que designer graphique?

Assurer une transition écologique simple et douce en traitant les données scientifiques de manière abordable. Simplifier le processus en mettant en place des supports compréhensible et adaptable à n'importe quel foyer afin de permettre aux grands débutants de l'écologie comme à des habitant.e.s plus avancés à profiter du programme. Prévenir de manière non alarmiste de l'enjeu du projet.

Quelles situations, relations ou activités souhaitez-vous faciliter?

Faciliter la communication entre voisinage, afin de permettre aux quartiers des activités/ateliers de transition écologique qui fonctionneraient individuellement comme collectivement. Faciliter les informations du nouveau mode de vie sans inquiéter ou décourager les potentiel.le.s concerné.e.s.

Scénario 1 : Édition guide

Proposer une édition regroupant les informations importantes sous forme de guide, encyclopédie de ressources, pratiques, recette, adresses...

Scénario 2 : Signalétique pour balade écologique

Signalétique écologique pour tracer un parcours de sensibilisation et accompagnement écologique dans un quartier. Montre le bon du quartier pour un encouragement non-alarmiste dans une transition éco-responsable.

Scénario 3: Atelier D.I.Y

Organiser des ateliers participatifs afin d'apprendre aux participants des pratiques et bricolages écologiques. Offre des alternatives faite main à des produits ou industries poluant.e.s.

// ÉDITION GUIDE

1. Etude

- -Immersion: rencontre avec la cible.
- -Sondage sur les habitudes quotidienne (consommation), et sur les pratiques écologies pratiquées.

3. Réalisation

- -Atelier participa (tampons réutilisat pour l'édition
- -Impression et préf la mise en page

2. Conception

- -Réunion publique : présenter le projet et récolter des envies et avis.
- -Conception de l'identité graphique de l'édition.

tif : création d'image
bles, encre biodégradable)
-Evaluation des lecteur.
rices sur l'édition : usage,
compréhension.
-Récolte des évaluations pour
une prochaine édition.

4. Restitution

- -Publication de l'édition
- -Distribution dans une présentation publique

// PARCOURS BALADE

1. Etude

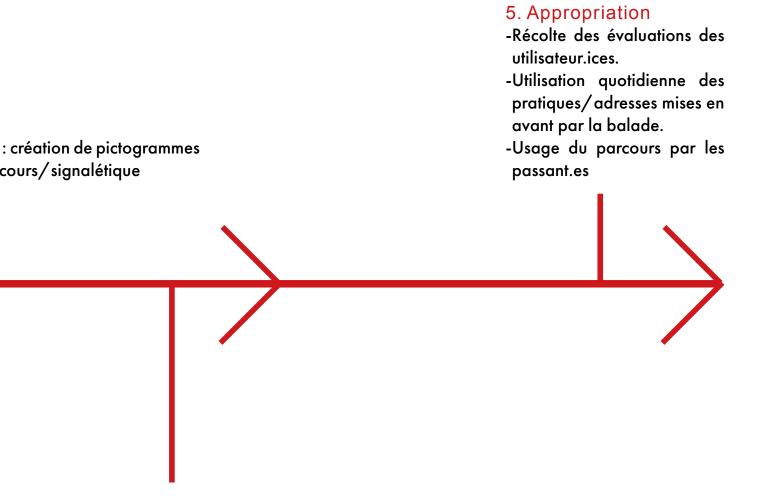
- -Observation des habitants.
- -Constat : les habitants de Gambetta souhaitent être accompagné dans une transition écologique et informés des mesures existantes dans le 20^{ème}.

3. Réalisation

- -Atelier participatif
- -Installation du par

2. Conception

- -Début du dessin d'une signalétique avec des paysagistes habitués du quartier afin de l'inscrire de façon appropriée et efficace dans l'espace.
- -Définission des points d'intérêt. (tri, jardins participatifs, enseignes écologiques, ...)



4. Restitution

-Journée d'inauguration du parcours

-Fête à la fin du parcours avec les habitant.es

// ATELIER DIY

1. Etude

- -Observation et recontres des habitants sur leurs habitudes de consommation.
- -Volonté de réduire la consommation de plastique et d'enseigne poluantes (type prêt-à-porter)

3. Réalisation

- -Création d'affiche
- -Chantier préparat

2. Conception

- -Réunion d'information publique pour présenter l'idée de faire des ateliers «D.I.Y» sous plusieurs thématiques de recyclage de matériel.
- -Recherche de partenaire (fripperie, seconde main, Fablab) afin de fournir des matériaux et encourager la pratique du recyclage.

5. Appropriation -Inscription des participant.es -Les participant.es utilisent les techniques pour recycler ou réparer au lieu de jeter et surconsommer.

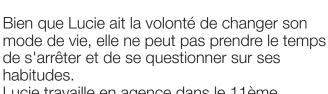
4. Restitution

- -Ouverture au public du premier atelier
- -Fête et exposition des objets conçus par les participant.es (vêtement, objet d'utilité...)

// PERSONA & PROBLÈMES



Moyens de communication.



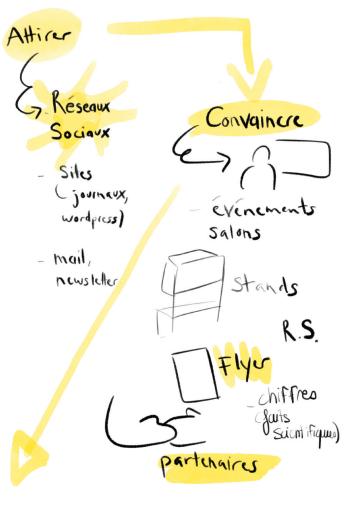
Lucie travaille en agence dans le 11ème arrondissement de Paris. Elle part de chez elle à Saint Blaise vers 8h30 en vélo pour arriver au travail à 9h30. Elle rentre à 18h30 en même temps que sa fille de 16 ans. Aussitôt, elle s'adonne aux tâches ménagères régulières (courses, ménage, repas...).

Grâce aux documentaires et aux informations lues sur les journaux internet ou réseaux sociaux, Lucie est déjà soucieuse de l'environnement mais manque de temps pour pouvoir activement faire sa part.

Problèmes : emploi du temps, charge mentale

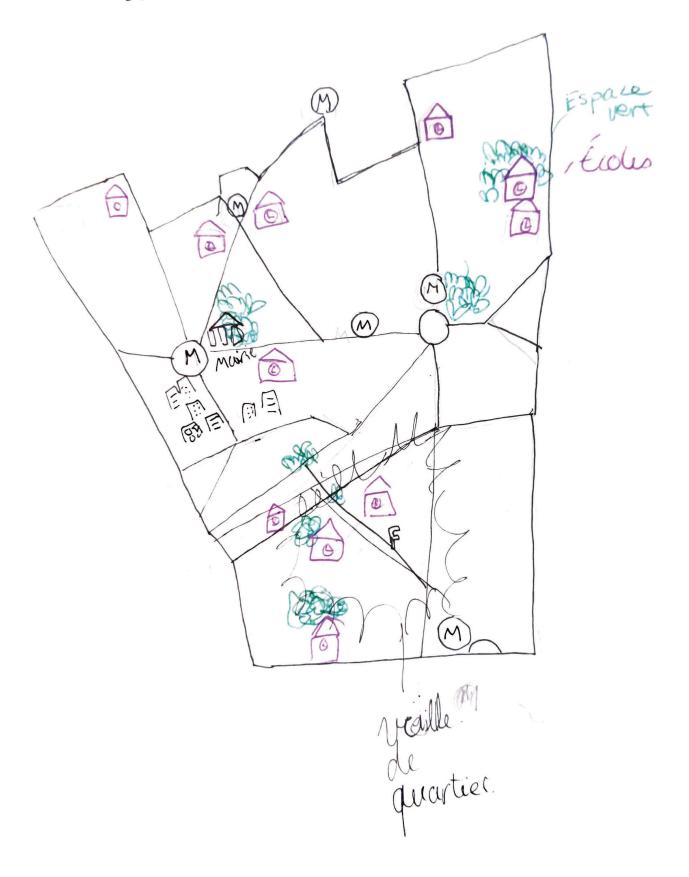


Facebook, Instagram, e-mail, journaux internet...





Education Éco



Carte: aterliers scolaires pour l'écologie

Ma Question Sociétale

(conviction personnelle)

DONNER UNE VOIX AUX VICTIMES COLLATÉRALES DU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

- A Animaux en voie d'extinction.
 - Pays pauvres, exploités par la décentralisation des usines ou victimes de déforestation, pollution bidonvilles (usines...)
 - générations futures qui subissent les excès.

// SUITE AU LABORATOIRE DE FORMES

Scénario 4 : Concevoir des flyers qui se rejoignent et créent un parcours entre elles. Les flyers seraient uniques ou collectionnables, ce qui donneraient envie au récepteur de les concerver.

Possibilités imaginées avec : mini cartes avec adresses de partenaires, décliner les flyers en une signalétique pour les ateliers, un atelier "créer son propre parcours" durant lequel le client est invité à utiliser les différents flyers pour créer son parcours écologique personnel dans la ville.





// RECHERCHES PROJET

PARCOURS équilibre Co2, qu'est ce que c'est?

Créé par Marie Paysant-Le Roux, Parcours Équilibre CO₂ est un projet d'accompagnement sous forme d'ateliers et d'activités vers une transition écologique visant à réduire l'empreinte carbone des participants.

1/ Un ancrage dans son territoire pour une transition douce grâce à des actions concrêtes.

2/ Un travail de groupe afin de faciliter la découverte et l'appropriation des informations par la vulgarisation des données.

Un contact humain, sensible et sur le long terme directement avec Marie.



CRÉATION DU PROJET

Marie Paysant-Le Roux, concernée par l'**urgence climatique**, s'informe et change son mode de vie en autodidacte.

2/Elle se rend
compte du
problème d'accès à
l'information peu
claire, dispersée
sur internet.

Elle entreprend des relations entre voisins et la commune afin d'agir contre le dérèglement climatique.

Elle s'adonne à des pratiques artistiques éco-friendly comme **l'éco-print.**

Conception du projet
Parcours Équilibre CO₂
en 2019

Marie Paysant-Le Roux a besoin d'un revenu et décide donc de **créer son propre emploi** où elle peut agir pour le climat.

Marie rejoint les
Chaudronneries en
2020 dans le cadre
du Haut Comité des
Possibles.

// RECHERCHES CONCURRENCE

Résistance climatique

Le jeu atelier "Inventons Nos Vies Bas Carbone":

Point faible :

Pas d'accompagnement de la part de l'intervenant

Point fort:

Rend le calcul plus ludique grâce à des fiches manipulables, imprimable.

Défis Déclic

Propose aux citoyens des défis simples pour agir pour le climat.

Point faible:

Ne promeut que certains éco-gestes

Point fort :

Collectif, esprit de groupe, ludique



Edeni

Centre de formation penché sur trois enjeux actuels : écologie, santé et éthique.

Point faible:

Peu de proposition d'accompagnement personnel.

Point fort:

Plusieurs choix de médiums selon les goûts. Des thématiques diverses.





// L'AVANTAGE DE MARIE

Un contact direct et sensible

avec ses clients sans passer par un intermédiaire.

- L'accompagnement est sur le long terme, personnel, et complet.
- Marie est présente pour répondre et s'adapter aux besoins et niveaux de ses client-es.
- Un parcours simple à entreprendre reposant sur des actions réelles.



// LES UTILISATEUR-ICES

Citoyens volontaires d'Île-de-France, une population aisée dans les 30-50 ans. Personnes déjà sensibilisées ou en début de transition.



Lucie, 49 ans, mère célibataire Lucie est mère célibataire.

Elle a la volonté de changer son mode de vie, mais manque de temps pour faire ses propres recherches.

Aussitôt rentrée du travail, elle s'adonne aux tâches ménagères.

Elle souhaite participer aux ateliers de Marie pour gagner du temps sur son apprentissage.



Samael, 35 ans, célibataire Propriétaire de deux appartements dans le 20^{ème}.

Ne sait pas comment commencer sa transition.

N'arrive pas à se tenir à ses bonnes résolutions : il est vite perdu, lassé ou défaitiste.

Besoin d'un guide qui puisse l'accompagner : il s'inscrit aux ateliers PÉCO₂.

// CONSTAT

Les citoyen-nes trouvent que les éco-gestes sont **pénibles et chronophages** : manque de motivation, de guidance...

Comment rendre les éco-gestes accessibles ?

1/ Rendre ludique

S'inspirer des systèmes de jeux de société et jeux vidéos pour impliquer et amuser les clientes.

2/ Rendre simple

Éviter aux client-es de devoir chercher des informations contradictoires ou confuses pendant des heures sur internet.





3/ Accentuer le partage

Apprendre ensemble pour aller plus vite et pour rendre la tâche plus agréable.



// LES SCÉNARIOS

Quoi?

Un guide collaboratif qui sert de condensé et de support d'atelier. En plus de limiter les polycopiés, il sert de guide et de memento pour les années qui suivent, il serait imprimé sur commande.

Pour qui?

Les participant-es inscrit-es

Où? Distribué pendant le premier atelier.

Lucie apprend / l'existence de PECO au biocop où elle fait ses courses.

3/Anxieuse de ne pas retenir toutes les informations importantes, elle demande le guide.

Lucie conserve le guide même après sa participation aux ateliers

Elle s'inscrit au parcours après s'être renseignée.

> Le guide lui permet de prendre des notes personnelles, de retrouver le condensé des actions importantes.

Lucie utilise le guide chez elle pour recycler convenablement, au travail pour réduire son empreinte...

Quoi?

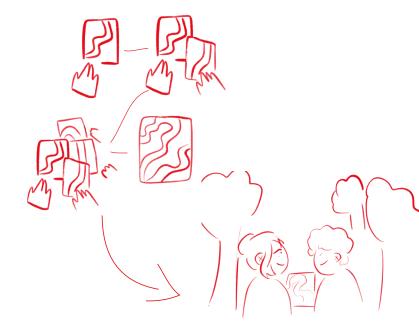
Des flyers accompagnateurs thème par thème. (alimentation, transport...)

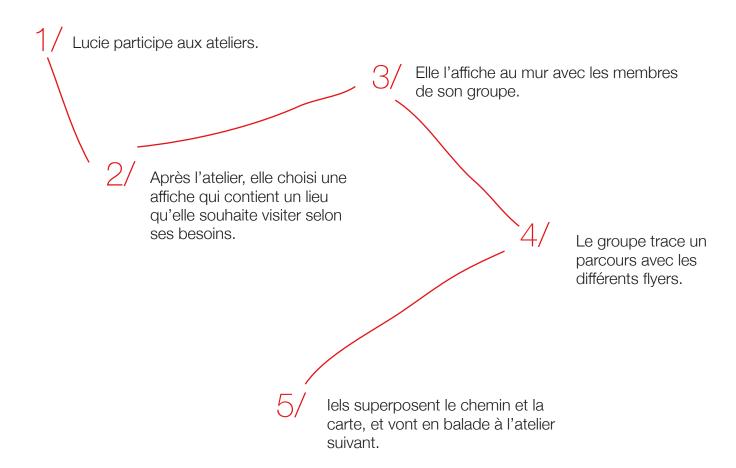
Comment?

Une affiche A5 contient une adresse d'un lieu ancré écologiquement. Les participant-es choissent chacun-e une affiche/adresse et les rejoingnent pour faire leur propre carte/parcours.

Pour qui?

Les client-es déjà inscrit-es.





Quoi?

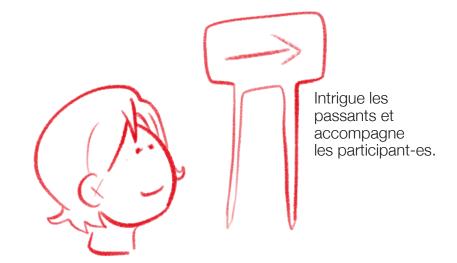
Une signalétique plaçable et récupérable. Servant aux ateliers randonnées, elle est adaptable à plusieurs environnements et tracés de parcours. Elle est informative et sensible.

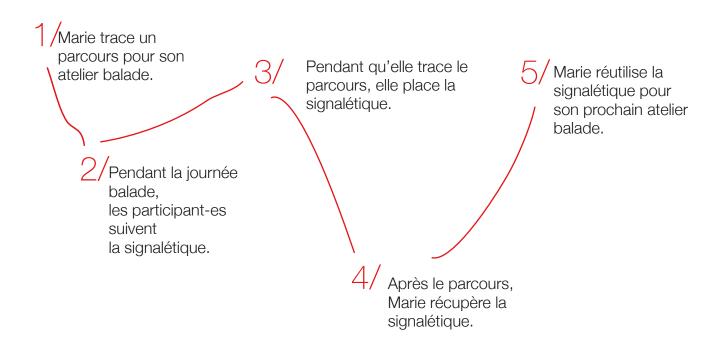
Pourquoi?

Pour signaler le parcours dessiné pour les ateliers randonnées dans la nature.

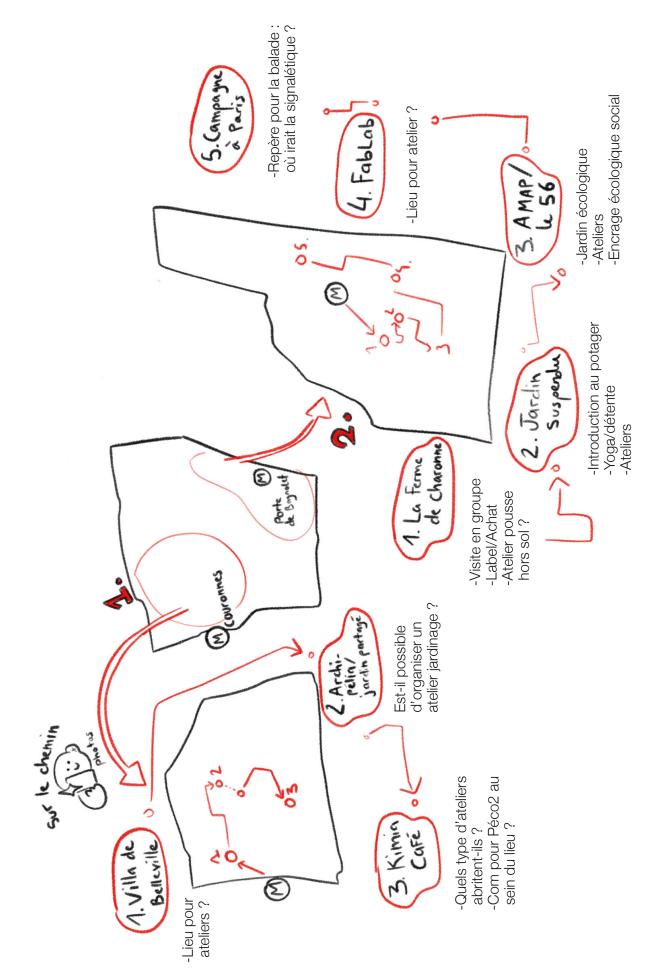
Pour qui?

Pour les participant-es à la randonnée.





// VISITE DU 20^E



// VISITE DU PAYSAN URBAIN













LA FERME DE CHARONNE

Visite guidée de la ferme par une employée :

- Présentation des différents espaces (compost, plantation, salle de germe, serre, jardin, process du terreau, futur poulailler...)
- Présentation de la plantation de pousses hors sols : on évite le sol pollué en produisant des jeunes pousses plus savoureuses et nutritives.

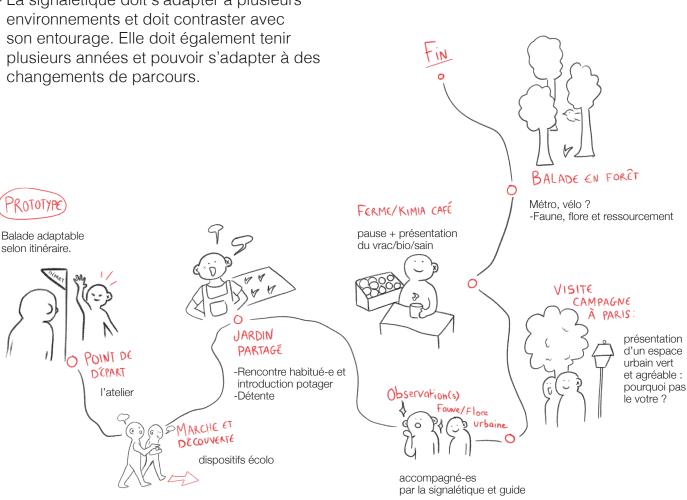
La ferme peut être une étape du parcours et apporter des informations professionnelles aux client-es.

Possibilité d'acheter des plantes à faire pousser et des barquettes de végétaux à consommer.

// SCÉNARIO FINAL

Signalétique ancrée dans le territoire, dispositifs dans la rue (guide le client directement par une signalétique présente sur le chemin). Présente des lieux importants ou utile en vue de la transition écologique des clients.

- Signalétique sur sol/mur : peinture non polluante et résistante aux intempéries ou fil de laine?
- Si signalétique sur objet : module/panneau
- Utiliser des récupérations de bois, chute de matières solides (par exemple à La Réserve des Arts)
- La signalétique doit s'adapter à plusieurs environnements et doit contraster avec son entourage. Elle doit également tenir

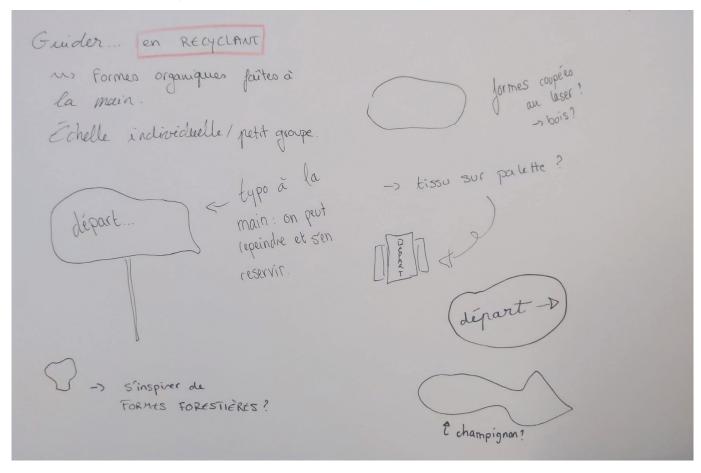


// PISTE VISUELLE 1 : FORÊT D'INFORMATION

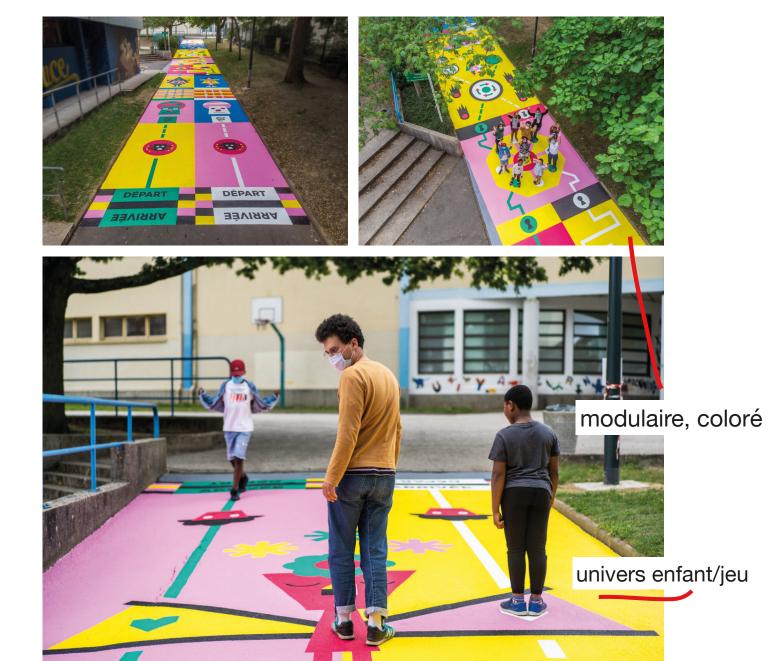
La peinture doit tenir face aux intempéries donc le parcours pourra être utilisé par plusieurs groupes différents.

Idée du chemin, de la vague, du mouvement, modulaire ? Facile à produire et à imprimer plusieurs fois. EDITION OU PANNEAU

MOT CLEF: ORGANIQUE ET ALÉATOIRE



RÉFÉRENCE : Fresque géante au sol de Guillaumit



Devant l'école Tregain quartier Maurepas à Rennes. Peinture Unikalo au sol (collaboration) à la main. Modulaire et géométrique : il se démarque, attire et invite les passants à jouer et à briser la routine monotone de la ville.

Impossible de reproduire une fresque aussi importante pour un projet comme celui de Marie mais c'est l'effet de briser le monotone avec le ludique et le coloré qui est intéressant.

// FORÊT D'INFORMATION : MOODBOARD

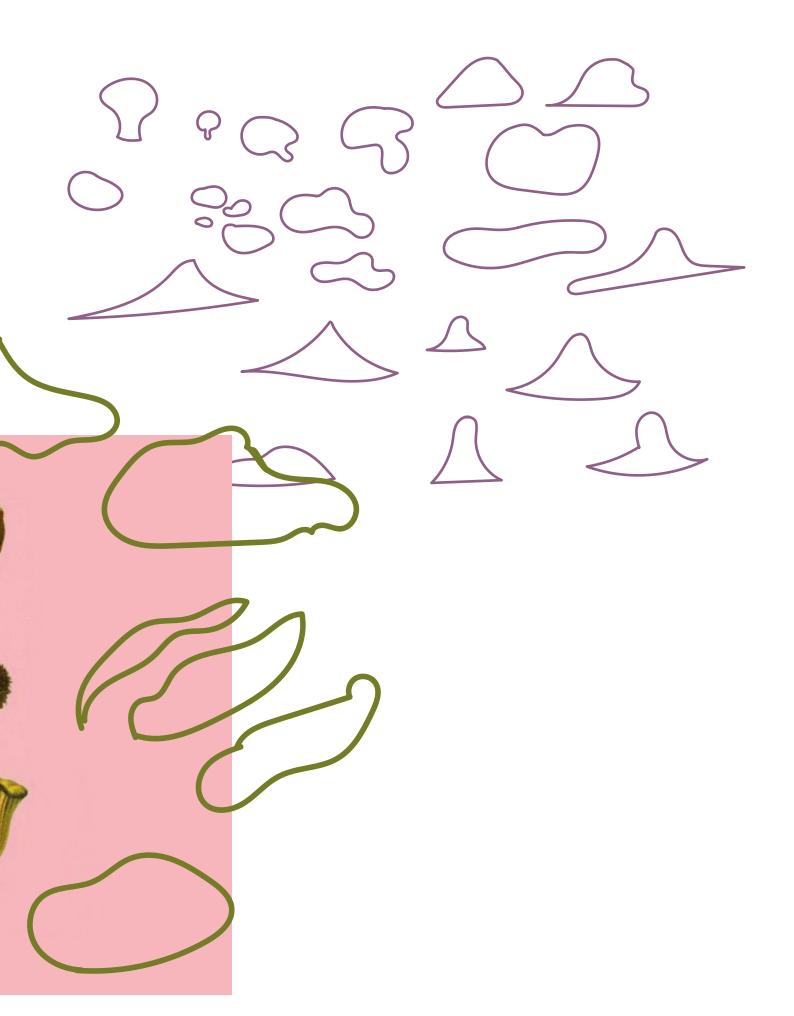




// FORÊT D'INFORMATION : FORMES

champignon = petit peuple féerique (présent dans les mythes), mystérieux, forêt... symbolique = longévité

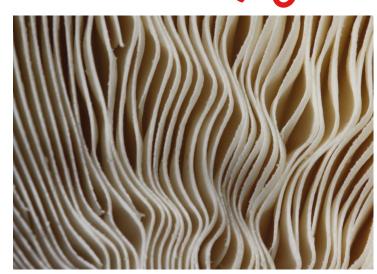














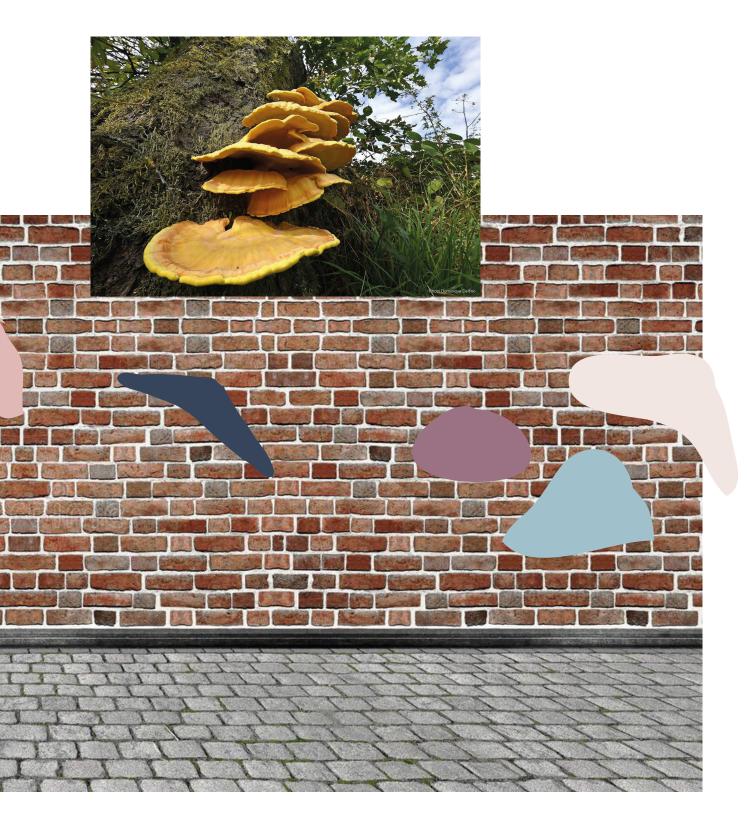
// FORÊT D'INFORMATION : PANNEAU



// FORÊT D'INFORMATION : MUR



les panneaux champignons se multiplient comme les champignons sur les écorces d'arbre



// PISTE 2 : AU FIL DE L'EAU

Matériaux récupérés et peints.

.

L'avantage de ces modules/objets sont qu'ils sont récupérables et réutilisables pendant plusieurs années.

Comment les fixer aux poteaux existant ou aux panneaux mobiles en bois ? Organique, vivant, bricolage... utilise des formes végétales, naturelles, inspirées par des photos de paysages ?

Matériaux possibles : bois, métal, tissu...

RÉFÉRENCE : MINUIT AVANT LA NUIT, 2E ÉDITION de Formes Vives







Signalétique forme-panneau repeinte et réutilisée pour la deuxième édition. Faite à la main.

Formes bricolées : intention d'un lieu chaleureux, enthousiaste, vivant.
Coloré, il se démarque et contraste avec son environnement.

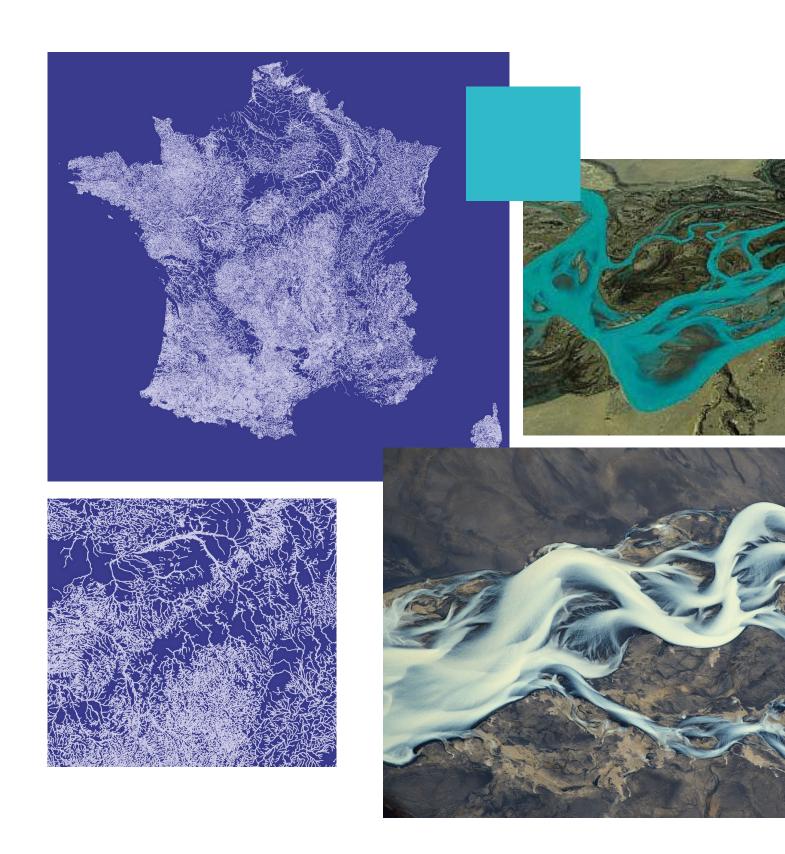
à la main

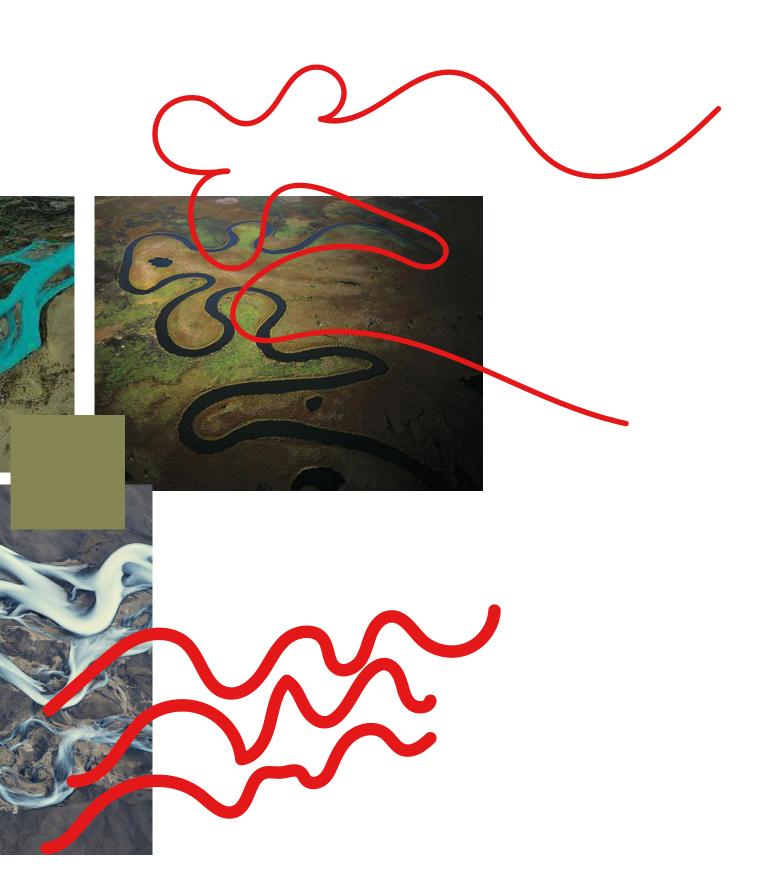


formes organique, à main levée

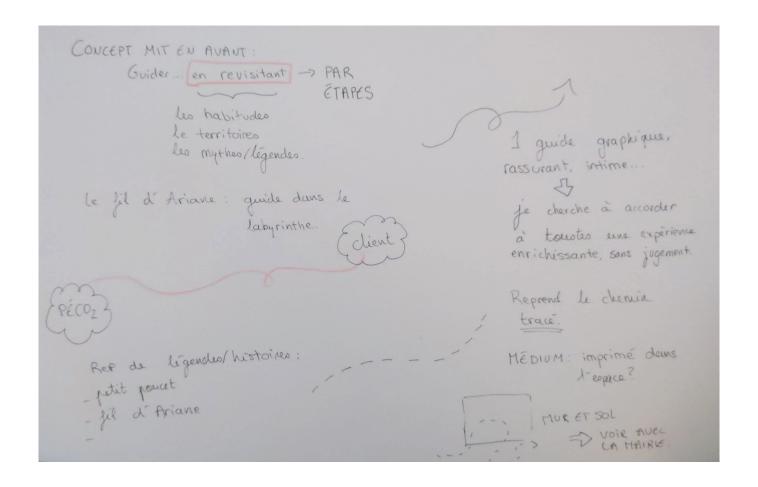
placer les panneaux manuellement

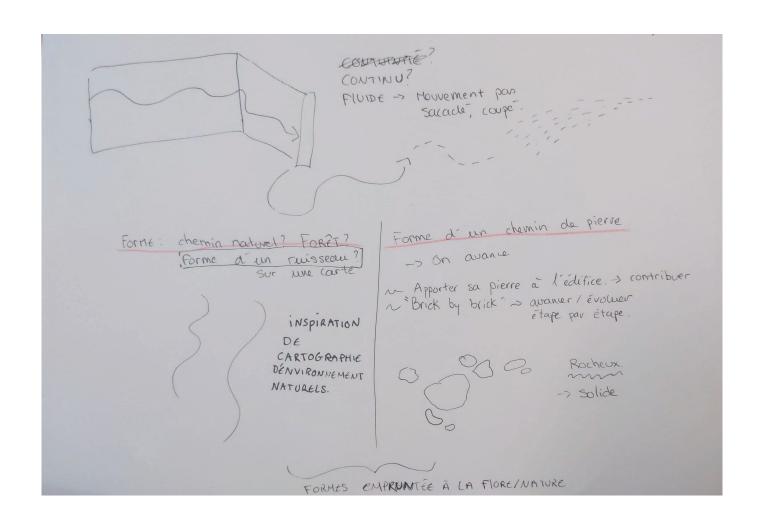
// AU FIL DE L'EAU : MOODBOARD



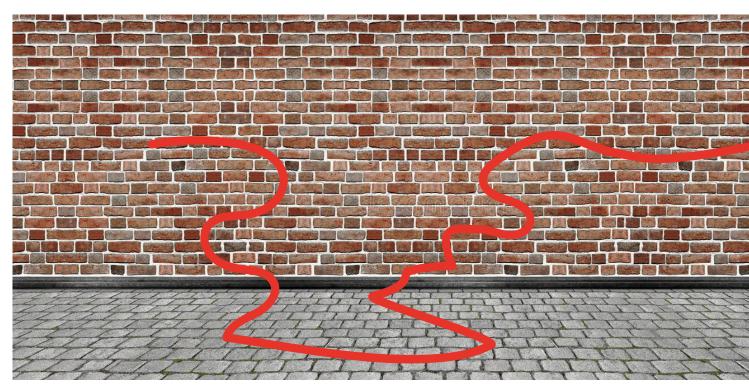


// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHES

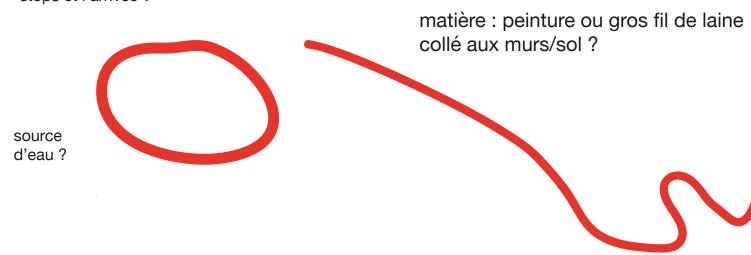




// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHES

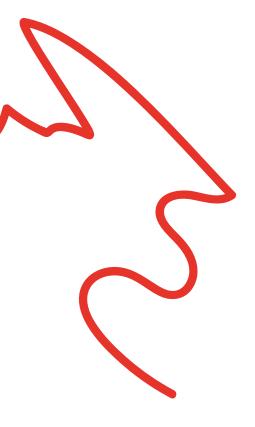


comment signaler le départ, les stops et l'arrivée ?

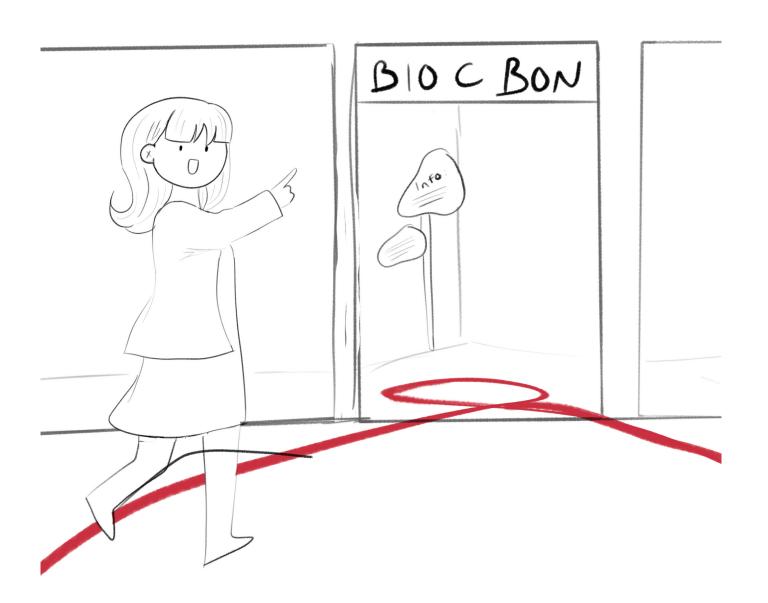








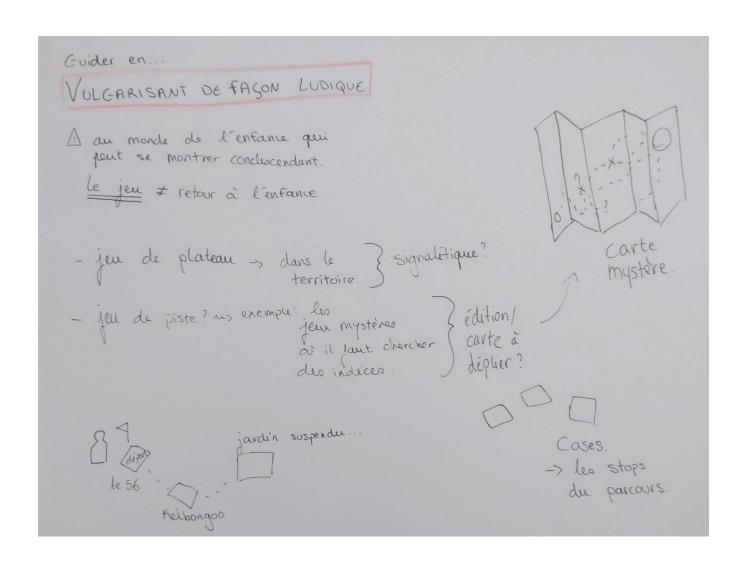




// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHE DÉPLIANT

Contraintes techniques/cahier des charges : carte qui informe et retrace le parcours sur papier.

- A apporter avec soi
- Doit refléter la mentalité écologique : papier recyclé, biodégradable, encre non polluante... Peut être une contrainte au niveau de la gamme des couleurs qui n'est pas aussi complète ou moins précises pour les encres biodégradables/végétales ?
- Format environnant A5 : il ne doit pas être trop encombrant pendant la balade

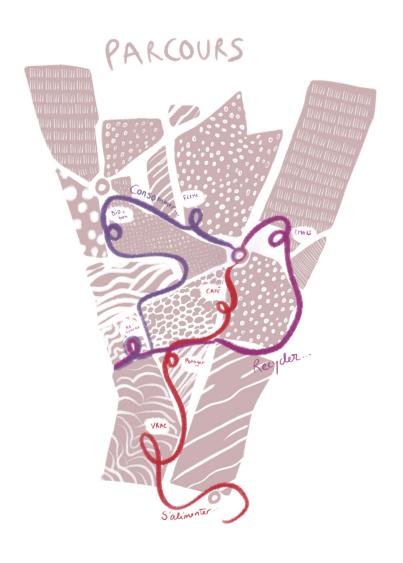


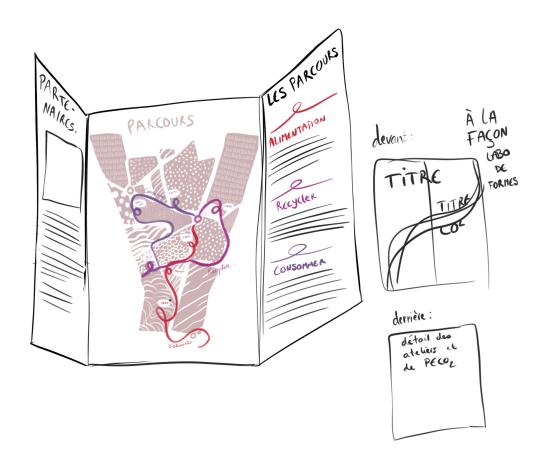
// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHE DÉPLIANT

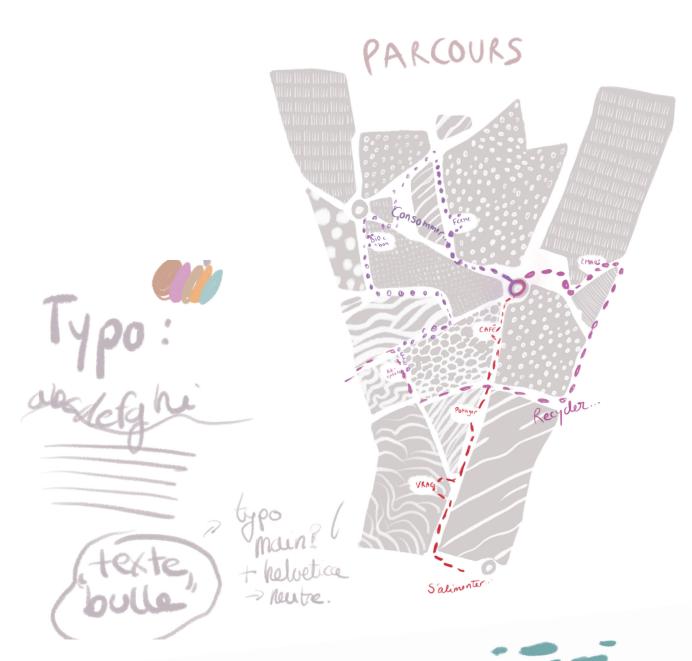


Test de typo pour la première de couverture

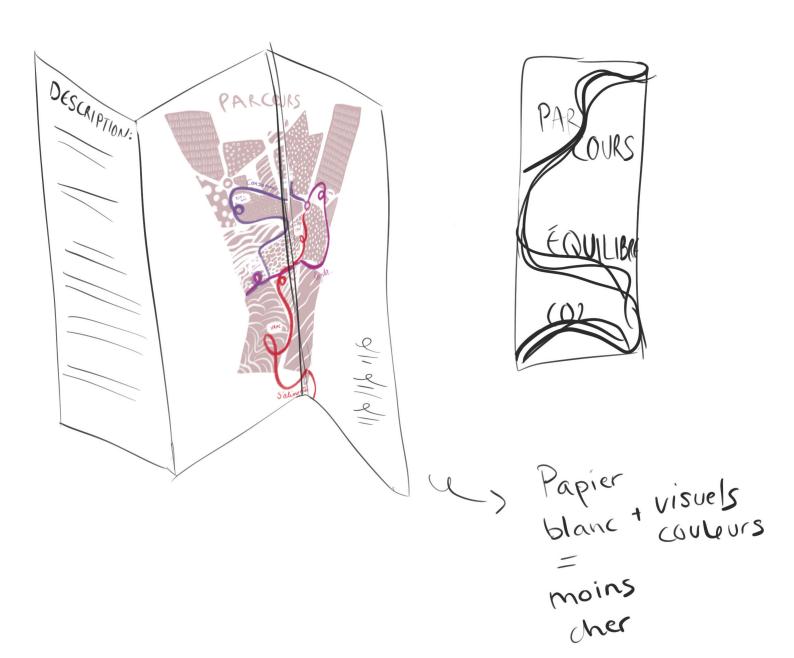












// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHE DÉPLIANT





Le parcours alimentation trace des lieux éthiques bio et éco-responsable pour apprendre à mieux consommer dans l'alimentaire ou se lancer dans ses propres productions de fruits et légumes de

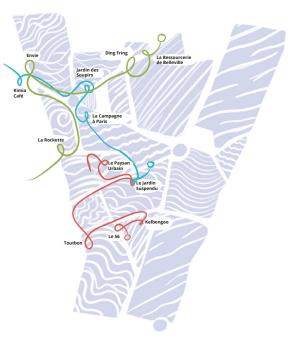
saison!
Au programme 5 lieux chaleureux et bienveillants pour un apprentissage sur une journée entière de marche (avec déjeuner et pauses fréquentes prévues).



Le partours resourcement permet de revisiter les loisirs et le bien-être tout en pensant à l'avenir de notre planète. 4 lieux prévus dont un pour se dégourdir les jambes 1 Au programme : yoga, ateliers bien-être, balade, discussions, atelier fabrication.



Il est désormais important de recycler afin d'agir de façon positive pour la planète. Le textile, électroménager, objets detous les jours inclus. Lors de ce parcours, nous visitons des lieux de seconde main et de recyclage intelligient afin d'inclure le recyclage la réutilisation dans tous les aspects de notre vie!





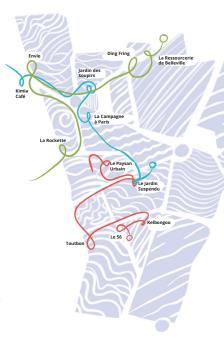


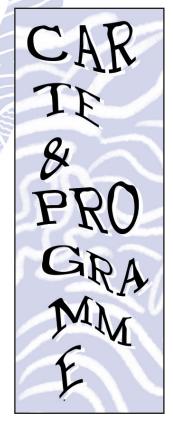
Le parcours alimentation trace des lieux éthiques, bio et éco-responsable pour apprendre à mieux consommer dans l'alimentaire ou se lancer dans ses propres productions de fruits et légumes de saison!

Au programme 5 lieux chaleureux et bienveillants pour un apprentissage sur une journée entière de marche (avec déjeuner et pauses fréquentes prévues)



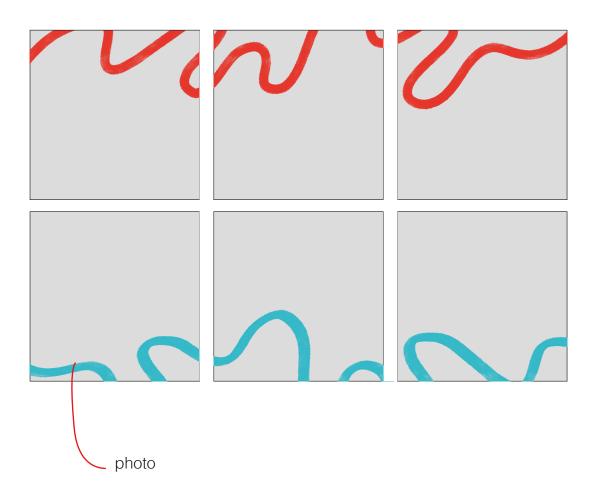




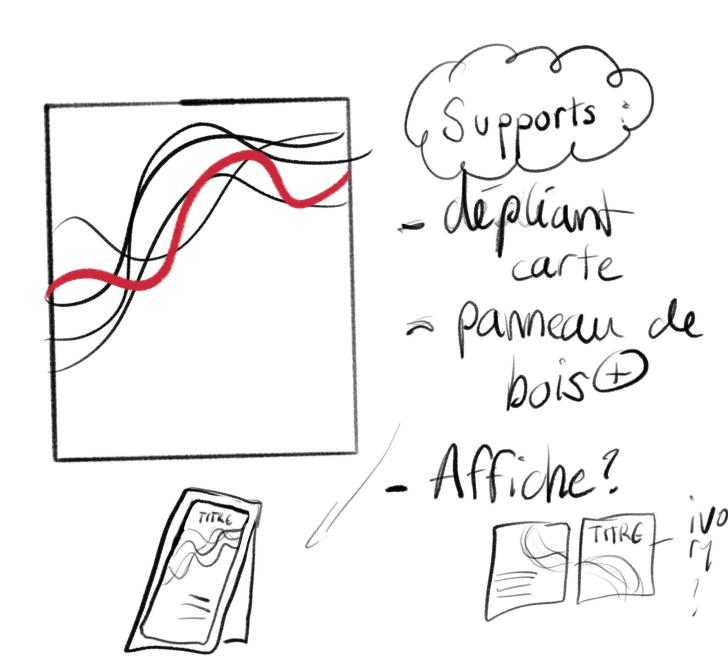


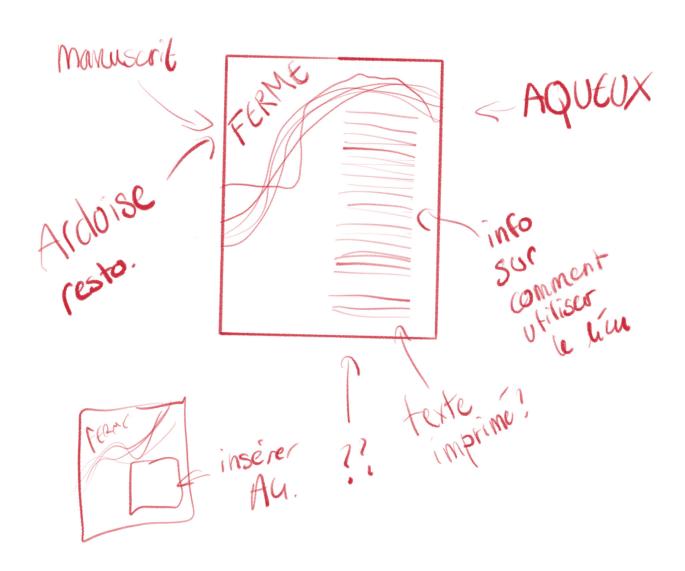
// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHE INSTAGRAM

Gabarit instagram : ligne directrice en bordure de post (1080x1080 pixels)



// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHE PANNEAU





vrac

Officiist, ommolut aut aut ut esedips andent odipsam fuga. Nam aut aut apiet ute consequi comnit aut eiciisquam qui optatiisciis aut exerorem quia dolor re, ommos vita corrum et, sam aspietur, nam volores dolenim aionsequidem net ad qui volorum rem quateca boribus aut que ped qui conseque pa sum ut molores

Pompiere by Karolina Lach was inspired by a handmade sign seen outside of NYC firefighters Squad Co. 18 in the West Village of Manhattan.

FERME - TYPE TYPE A FERME FERME COMPAGNON

Ferme

Officiist, ommolut aut aut ut esedips andent odipsam fuga. Nam aut aut apiet ute consequi comnit aut eiciisquam qui optatiisciis aut exerorem quia dolor re, ommos vita corrum et, sam aspietur, nam volores dolenim aionsequidem net ad qui volorum rem quateca boribus aut que ped qui conseque pa sum ut molores

ENVIE

Participez gratuitement aux ateliers pratiques autour de la lutte contre le gaspillage et aux visites pédagogiques du lieu qui sont régulièrement organisés. Également lieu de vente d'électroménager re-conditionné et réparé, et centre de réparation.

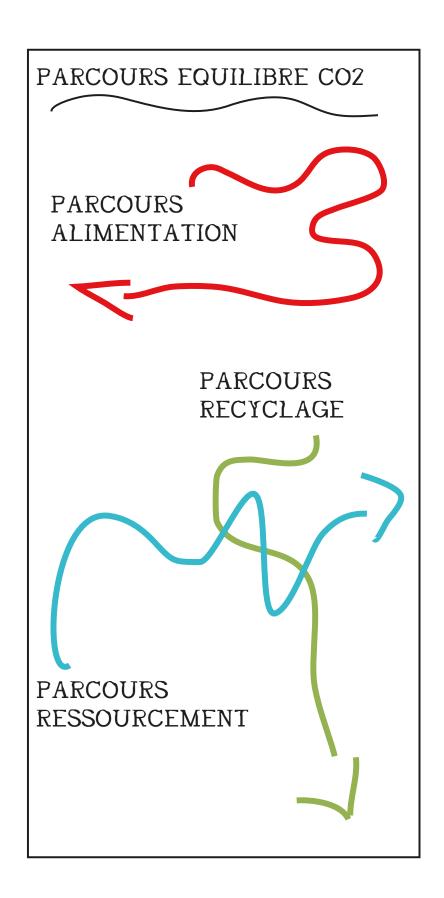


FERME

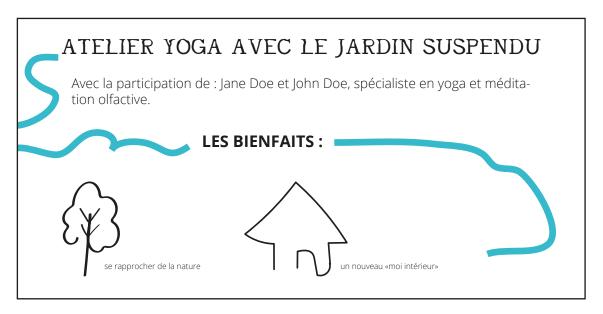
Officiist, ommolut aut aut ut esedips andent odipsam fuga. Nam aut aut apiet ute consequi comnit aut eiciisquam qui optatiisciis aut exerorem quia dolor re, ommos vita corrum et, sam aspietur, nam volores dolenim aionsequidem net ad qui volorum rem quateca boribus aut que



// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHE TOTEM



// AU FIL DE L'EAU : RECHERCHE PANNEAU



Panneau intérieur informatif// contenu de l'activité ? -> simple en picto



GARREAU-FERANDIN HANNA